

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск  
Волгоградской области (МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка»)  
город Урюпинск, Волгоградская область, ул. Октябрьская 158, 403116. Тел. 8(84442) 3-65-18, e-mail: urup-cheburaska@mail.ru ,  
ОКПО 10513485, ОГРН 1123457001018, ИНН 3438010505 КПП 343801001

---

## Сеанс видеоконференцсвязи Всероссийской образовательной Программы «Гимназический союз России»

«Патриотическое воспитание как фактор социализации личности  
дошкольников»

*Абрамова Мария Федоровна*

*(муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск  
Волгоградской области)*

*E-mail выступающего: [abramova-mf@yandex.ru](mailto:abramova-mf@yandex.ru)*

*телефон выступающего: 89026591182*

Формирование у дошкольников патриотизма и гражданственности с раннего периода - это этап накопления ими **социального** опыта жизни в условиях малой родины, усвоения принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщения к миру родной культуры.

Поэтому **патриотическое воспитание** с дошкольного возраста – верный путь успешной ранней **социализации личности**, формирования устойчивой связи поколений и обеспечение связи человека с родными корнями, его любви к отечеству, которая начинается с осознанного и ответственного отношения к родине.

Цель нашей работы - **воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества.**

Для достижения поставленной цели используются следующие направления работы: тематическое планирование, создание развивающей среды, методическое сопровождение, организация работы с детьми с разных видах деятельности, взаимодействия с семьей, мониторинг.

Система и последовательность работы по **воспитанию у детей патриотических чувств** проводится мною по тематическим блокам:

1. блок - Мой дом, моя семья. (Моя семья. Члены моей семьи. Наши имена и фамилии. Родительский дом. Мой папа – защитник Отечества. Моя мама. Профессии родителей. Мы – помощники);
2. блок - Мой детский сад (*Наш детский сад. Наша группа.*);
3. блок - Мой город (*Мой Урюпинск. Мой край родной. Природа. Исторические памятники*).
4. блок - Край, в котором я живу. (*Мой край родной. Природа края. Культурное наследие*).
5. блок - Россия – наш общий дом.  
(Россия – Родина моя. Москва – столица России. Герб, флаг, гимн.
6. блок – наша армия, защитники отечества. (Жить – Родине служить. Наши деды одевают ордена).

Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения.

Каждая тема подкрепляется **различными формами работы с детьми.**

Ведущей формой работы по ознакомлению с родным краем, городом являются познавательные занятия, которые активизируют мыслительную деятельность детей. С этой целью я использую приемы сравнения, вопросы поискового характера, индивидуальные задания. Учу детей анализировать, делать выводы. После занятий детям предоставляется возможность закрепить в продуктивной деятельности свои впечатления: они конструируют макет улицы, рисуют салюты на празднике города, делают аппликацию «Дома на нашей улице».

С целью развития познавательной активности дошкольников использую проектную деятельность.

**Реализованы проекты:**

- «Мой любимый город». В результате целенаправленной и системной работы по расширению знаний детей о своём родном **городе** осуществляется приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитываются любовь и уважение, а также привязанность к своей малой Родине. Благодаря этому осуществляется комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма,

Привлекая воспитанников к акции «Георгиевская ленточка», посвященной Дню Победы, продолжаем расширять знания детей о событиях Великой отечественной войны, сохраняем память юного поколения о ее героях, павших и дошедших фронтовыми дорогами до победы.

Ежегодно проводим акцию «Алая гвоздика», посвященную годовщине победы в Сталинградской битве. Продолжая развивать у детей чувство гордости за свой народ, свою родину, изучаем подвиги воинов-земляков.

В проектной деятельности на тему «Моя семья» закрепили представление детей о **семье**, как взаимосвязи близких людей, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Учим детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за членов семьи, воспитывать уважение к **старшему поколению**.

Проект «Животные и растения нашего края» помог расширить знания детей о животном и растительном мире родного края. Таким путем наши воспитанники приходят к пониманию бережного и доброжелательного отношения к природе. Дети узнают об исчезающих видах растительного и животного мира Волгоградской области, о правилах поведения в природе.

В группе совместно с детьми и родителями создана развивающая среда по патриотическому воспитанию, которая включает в себя:

- Альбомы на темы: «Моя семья», «Мой любимый город», «Любимый маршрут выходного дня нашей семьи»;

«История Урюпинска в лицах и событиях», которая содержит фотографии почетных уроженцев и жителей города Урюпинск;

«Книга памяти», в которой собраны фотографии и фронтовые истории участников войны - прадедов наших воспитанников;

Оформлены лепбуки «Символы России», «Великая Победа» и «Казачи».

В Уголке **патриотического воспитания** представлены символика страны, области, родного города; альбомы с фотографиями родного города, столицы, области, страны; книги о родном **городе**; литература по **патриотическому воспитанию**; куклы в национальных костюмах, символ Урюпинска – коза, тематические альбомы, дидактические игры,

В Уголке изобразительной деятельности собраны изделия декоративно-прикладного творчества, дидактические игры, трафареты (балалайки, русской гармошки, матрешки, березки, бумажные заготовки народных игрушек для разукрашивания, иллюстрации о народных промыслах.

В Театрализованном Уголке расположены атрибуты к русским народным сказкам и сказкам народов России, потешкам, песенкам.

Дети активно пользуются групповой мини - библиотекой, где находятся русские народные сказки, сказки народов России, потешки, загадки, былины о богатырях, рассказы о Великой Отечественной войне, энциклопедии об армии, произведения детских поэтов и писателей о России.

В музыкальном Уголке собраны музыкальные народные инструменты, дидактические игры, фонотека с записями народных песен, звуков природы: шелеста листьев, плеска воды, пения птиц и т.д.

Наиболее эмоциональный отклик у детей вызывают праздники, утренники, массовые мероприятия, особенно если в них участвуют родители воспитанников. В настоящее время определен основной состав праздничных мероприятий, которые ежегодно проводятся в нашем детском саду. Это:

\*народные и фольклорные праздники – Масленица, весенне-летние игры и забавы, Осенняя ярмарка (Посиделки);

\*государственно-гражданские праздники – Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День знаний, День города;

\*международные праздники – День матери, Международный женский день, День Защиты детей;

\*бытовые и семейные праздники – дни рождения, «Выпуск в школу» и др.

Ко всем праздникам и мероприятиям изготавливаются поделки, плакаты, подарки для мам и пап.

Проводятся экскурсии в Урюпинский районный историко-краеведческий музей под открытым небом «Левыкинский городок», где дети знакомятся с устройством казачьего городка 16-17 веков, а через мастер-классы с устоем, ремеслом и бытом казаков.

Реализуется план преемственных связей с музеем города. Работы воспитанников участвуют в выставках «Наш волшебный Дед Мороз», «Веселий снеговик!», «Елочная игрушка» и т.д. Дети нашей группы становятся победителями и приглашаются на награждение в музей.

Родители нашей группы становятся неперенными участниками работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Они помогают в сборе и пропаганде материалов по родному городу, краю, воссозданию местных и трудовых традиций; в оформлении тематических фотовыставок, фотоальбомов, газет;

Для закрепления знаний о родственных связях в семье и семейных традиций семьи воспитанников приняли участие в конкурсе "Генеалогическое древо моей семьи";

Родители совместно с детьми проводят прогулки по достопримечательностям города, посещают культурные центры, памятные места города, музеи;

участвуют в акции «Бессмертный полк»

Таким образом, разносторонняя работа объединяет педагогов, детей, родителей, общественность в важнейшем деле формирования основ патриотизма и гражданственности у юного поколения. Благодаря планомерной работе по нравственно-патриотическому воспитанию, проводимой с детьми в течение трех лет, начиная с младшего возраста, у детей формируются важнейшие социально значимые качества: любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей.