

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области (МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка»)
город Урюпинск, Волгоградская область, ул. Октябрьская 158, 403116. Тел. 8(84442) 3-65-18, e-mail: urup-cheburaska@mail.ru ,
ОКПО 10513485, ОГРН 1123457001018, ИНН 3438010505 КПП 343801001

Сеанс видеоконференцсвязи Всероссийской образовательной Программы «Гимназический союз России»

«Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» в
процессе использования инновационных форм и методов работы педагога с семьями
воспитанников»

Локтионова Наталия Леонидовна

(муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области)

E-mail выступающего: lnl.urup@yandex.ru

телефон выступающего: 89044310493

Созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья» в процессе взаимодействия с родителями воспитанников в нашем детском саду способствовало использование инновационных форм и методов работы с семьей. Сегодня хочу остановиться на наиболее значимых, в процессе использования которых нами была создана программа «Рука в руке».

Цель данной программы: установление доверительных, партнерских отношений с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство; всестороннее развитие детей посредством педагогического просвещения родителей с использованием в работе инновационных форм сотрудничества с семьями воспитанников; профилактика нарушений в детско-родительских отношениях.

Основное направление работы по программе – это активное общение через информационно-познавательные, наглядно-информационные и досуговые формы взаимодействия.

Программа состоит из 4 основных блоков:

- Информационный блок включает в себя: сайт детского сада, медиотеку с различными видео и фотоматериалами, создание мини-библиотеки для родителей, интервьюирование родителей и детей, проведение Дней открытых дверей, создание обратной связи через использование различных мессенджеров, создание видеофильмов о жизни детей в детском саду, использование рекламы ДООУ в виде буклетов, проспектов, видео-презентаций и другой наглядной информации.
- Управленческий блок включает работу родительских комитетов, родительских активов, педсоветы с участием родителей.
- Досуговый блок включает не только проведение совместных праздников и развлечений, но и проведение совместных конкурсов, выставок, познавательно-игровых викторин, ток-шоу, семейных вечеров, Дней здоровья, фестивалей семейного творчества «Семья и я», акций с участием детей и взрослых, Дней добрых дел, встреч по интересам.
- Просветительский блок включает консультационный пункт ДООУ и группы, психолого-педагогические гостиные, семинары-практикумы для родителей, игровые тренинги, родительские клубы, педагогические брифинги, родительские собрания-студии, творческие мастерские, создание совместных проектов, круглые столы, деловые игры, мастер-классы, почту доверия, информационные листовки, выпуски семейных газет, плакатов, тематических презентаций.

Для того чтобы создать программу взаимодействия ДООУ с семьей педагогу необходимо: во-первых, изучение семей воспитанников и их интересов, понимание детско-родительских отношений;

- на основе анализа данных выбор содержания и форм взаимодействия с родителями воспитанников;

- выполнение всех запланированных мероприятий и отслеживание их результатов, необходимая корректировка;
- и в итоге оценка результатов всеми участниками взаимодействия и реализация программы сотрудничества с семьей.

Главное во всех перечисленных этапах – это заинтересовать родителей. А это возможно при установлении доверительных, партнерских отношений с семьями воспитанников и вовлечение их в единое образовательное пространство, создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

Наша программа разработана в 2018 году и принесла свои положительные результаты: виден положительный эмоциональный настрой родителей и воспитателей, у родителей появилась возможность проявлять инициативу и самостоятельность и, выбирая, формировать уже в дошкольном детстве то направление в развитии ребенка, которое интересно ему и которое, по их мнению, важно. И, несомненно, повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, их компетентность в данном направлении и в вопросах детско-родительских отношений.