

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области (МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка»)
город Урюпинск, Волгоградская область, ул. Октябрьская 158, 403116. Тел. 8(84442) 3-65-18, e-mail: urup-cheburaska@mail.ru ,
ОКПО 10513485, ОГРН 1123457001018, ИНН 3438010505 КПП 343801001

Сеанс видеоконференцсвязи Всероссийской
образовательной Программы
«Гимназический союз России»

«Социализация дошкольников через применение
методического пособия «Бусоград, или Волшебные игры Феи
бусинки»

Пантелеева Анна Анатольевна

*(муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области)*

E-mail: anna34.rus@mail.ru

телефон: 89377047814

Основным критерием социализации ребенка выступает степень развития самостоятельности, инициативности и творчества личности. На начальных этапах формирования личности (*в детском возрасте*) социализация осуществляется через общение, обучение, воспитание, затем – через практическую деятельность.

Опыт наблюдения за детьми показал, что у некоторых воспитанников группы наблюдаются трудности в сфере социализации, а именно: проявляется излишняя робость, замкнутость, нежелание следовать правилам или требованиям взрослых, конфликтность, недостаточное развитие игровых умений.

Изучая и анализируя методы социализации дошкольников различных авторов, обратила внимание на технологию «Бусоград». Данную методику разработала Майя Ивановна Родина.

О дидактической пользе бус можно говорить много. Важно хотя бы раз дать детям попробовать поиграть с бусами и мы увидим, как наши неутомимые малыши замолкают, сосредоточенно выкладывая из бус свой «шедевр», как они ловко перебирают пальцами бусы разных размеров и какое удовольствие от этого получают.

Благодаря этим играм дети быстро начинают чисто и выразительно говорить, не стесняются фантазировать, проявлять свою выдумку, учатся договариваться друг с другом, приобретается положительный опыт коммуникации. Одна из сильных сторон этой технологии состоит в том, что в ней предлагается целая воспитательная система, направленная не только на формирование речевых, коммуникативных и других полезных навыков (что тоже очень важно), но на воспитание тонких качеств личности, таких как: внимание друг к другу, терпение, сочувствие, понимание, забота и доброжелательность.

Работа по освоению данной программы ведется поэтапно.

В ходе первого подготовительного этапа дети знакомятся с бусами (цвет, форма, размер, величина). Сравнивают свои бусы с бусами сверстников.

На этом этапе проигрываются такие игры-упражнения, как: «Шкатулочка», «Волшебная дорожка», «Маленькая горка», «Большая гора»,

Во втором - конструктивном этапе проводится работа по выкладыванию отдельных предметов с сопровождением упражнения стихами и движениями рук. Здесь проигрываются игры-упражнения: «Улитка», «Тучка», «Птичка», «Снежинка».

На этом этапе начинается работа с парой бус («Парусник», «Домик» и др.).

К третьему, творческому этапу, относится самостоятельное составление детьми или подгруппой детей картин, заполнение пространства,

придумывание мини-сказок и рассказов по составленным картинкам. Совместное сочинение стихов.

Для полного «погружения» в сказочный мир Бусограда автором был создан персонаж Феи Бусинки, именно она придумывает для детей увлекательные игры, интересные задания и помогает преодолевать препятствия. Фея Бусинка живет в городе «Бусоград» Дома в этом городе разноцветные и живут в них бусы, которые так любит фея. Жители Бусограда очень любят играть. Но эти игры всегда не простые, а волшебные. В них нужно проявить выдумку и смекалку, ловкость и умение, терпение и настойчивость, внимание и фантазию.

При проведении работы с использованием бусотерапии необходимо помнить о главном условии успешности этого вида деятельности – ребенку должно быть интересно. Нужно действовать от простого к сложному.

Конечно же, применение бус в работе с маленькими детьми требует от воспитателя пристального внимания и бдительности. Перед началом работы необходимо удостовериться в качестве материала, его прочности, безопасности, а затем в ходе игры постоянно проверять и контролировать детей

С целью интегрирования технологии «Бусоград» в образовательный процесс создала картотеку игр с бусами с учётом возраста детей, содержания образовательных областей.

Результат

В результате проводимой работы дети имеют собственное мнение, самостоятельно выбирают друзей, игрушки, виды деятельности, положительно относятся к окружающим людям, стараются учитывать мнения других людей, стремятся к совместной деятельности, знают способы взаимодействия и выхода из конфликтных ситуаций, умеют их применять.

В дальнейшем планирую продолжать работу над темой социального развития детей согласно возрастной группе, внедрять в практику своей педагогической деятельности технологию «Бусоград», которая позволяет работать как с детьми младшего дошкольного возраста, так и более старшего, что, несомненно, можно отнести к достоинствам. Ко всему прочему методика проста в применении, не требует временных и материальных затрат, что также является плюсом.

Надеюсь, Вам понравилась данная методика «Бусоград» своей доступностью, разнообразием приёмов и вариативностью её применения. Большое всем спасибо!