

Аннотация к рабочей программе «Цветная
логика» дополнительного образования
воспитанников средней «А» группы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №8 «Чебурашка»
городского округа город Урюпинск
Волгоградской области
на 2020-2021 учебный год

Полное название программы	Рабочая программа «Цветная логика» дополнительного образования воспитанников средней группы «А» МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» на 2020-2021 учебный год
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Емельянова Екатерина Владимировна, Краснова Елена Николаевна
Направленность программы	Познавательное
Год разработки программы	2020 год
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	Обогащение чувственного опыта детей среднего дошкольного возраста, формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать формированию умения ориентироваться в различных свойствах предметов (форме, цвете, размере и толщине); - развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать; - развивать элементарные навыки алгоритмической культуры мышления; - развивать умения работать с карточками; - развивать познавательные процессы восприятия, памяти, внимания, воображения; - развивать речь детей; - развивать творческие способности. - воспитывать самостоятельность и учить проявлять активность в разных играх; - развивать умение быть организованным, поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	<p>Сенсорное развитие является фундаментом для умственного развития ребенка. Незаменимым материалом для сенсорного развития, для закрепления основных сенсорных эталонов (форма, размер, цвет, толщина) являются блоки Дьенеша. Посредством блоков Дьенеша возможно научить ребенка не только узнавать и называть какое-либо свойство предмета, формировать представление об их многообразии и совокупности проявления каждого из свойств (треугольник может быть большой и маленький, толстый и тонкий, желтый, красный и синий), но и заложить умение сравнивать, анализировать. Игры – занятия с блоками Дьенеша позволяют ребенку овладеть предметными действиями, способствуют развитию воображения, способности к моделированию и конструированию, развивают наглядно-действенное мышление, формируя переход к наглядно-образному и логическому мышлению. Игры с блоками способствуют развитию координации движений, развитию речи. Дети начинают</p>

	использовать более сложные грамматические структуры предложений в речи на основе сравнения, отрицания и группировки однородных предметов. Способствуют развитию внимания, памяти, воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
Возраст детей	4 – 5 лет
Организация образовательного процесса	Программа ориентирована на детей 4-5 лет. Форма организации образовательной деятельности – групповая, 1 раз в неделю. Продолжительность образовательной деятельности - 20 минут. Срок реализации – 1 год. Проводятся занятия в форме игры, предметной беседы, практической деятельности, творческой работы. В качестве подведения итогов проводятся открытые занятия, игровые конкурсы, викторины.

Учебный план реализации программы на 2020 – 2021 учебный год

№	Тема
1.	Знакомство с блоками Дьенеша
2.	Запомни узор
3.	Найди свой домик
4.	Пригласительный билет
5.	Муравьи
6.	Карусель
7.	Найди и назови
8.	Назови соседей
9.	Разноцветные шары
10.	Волшебный ключик
11.	Поле чудес
12.	На полянке
13.	Поезд
14.	Равенство
15.	Подарим кукле бусы
16.	Определи и разложи по цвету
17.	Найди и разложи по форме
18.	Друзья
19.	Круг. Овал
20.	Полянка
21.	Поезд
22.	Пять волшебных сундучков
23.	Прямоугольник
24.	Поможем Мальвине
25.	Овал
26.	Весёлые лягушата
27.	Путешествие в занимательную математику
28.	К нам весна шагает
29.	Микки Маус в зоопарке
30.	Цирк
31.	В гостях у сказки
32.	Чудесный мешочек
33.	Волшебные картинки или Новые приключения колобка

34.	Город цветных человечков
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения выделять в геометрических фигурах одновременно три признака цвета, формы и величины. - Развитие способности классифицировать геометрические фигуры по заданным признакам: цвет, форма, размер, толщина. - Развитие способности действия наглядного моделирования, умения давать характеристику геометрических фигур с помощью наглядных моделей. - Развитие способности конструировать по цветной схеме, умение планировать действия, как по анализу схемы, так и по воспроизведению ее в конструкции.
Формы подведения итогов программы	Диагностика сенсорных способностей, способности действия наглядного моделирования.