АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБУРАШКА»

	Λ
	Адаптированная основная образовательная программа
	дошкольного образования для детей с тяжёлыми
	нарушениями речи МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка»
V	на 2023-2028 г.
Уровень программы	Базовый, бюджетный
(базовый/углубленный)	
(бюджет/внебюджет)	
ФИО попоботучно (отполо)	учитель-логопед Китаева Е.Н.,
ФИО разработчика (автора)	учитель-дефектолог Караваева Т.М.,
программы	педагог-психолог Стрельникова Н.В.,
05	тьютор Прокудина С.В.
Объединение, в котором	МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
реализуется программа	IC
Направленность программы	Коррекционно-развивающая
Год разработки	2023r.
Срок реализации	5 лет
Цель программы	Обеспечение условий для дошкольного образования,
	определяемых общими и особыми потребностями
	обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР,
	индивидуальными особенностями его развития и состояния
	здоровья.
	Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству
	между людьми, способствует реализации прав обучающихся
	дошкольного возраста на получение доступного и
	качественного образования, обеспечивает развитие
	способностей каждого ребенка, формирование и развитие
	личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и
	обществе духовно-нравственными и социокультурными
	ценностями в целях интеллектуального, духовно-
	нравственного, творческого и физического развития человека,
	удовлетворения его образовательных потребностей и
	интересов.
Задачи программы	- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с
	THP;
	- коррекция недостатков психофизического развития
	обучающихся с ТНР;
	- охрана и укрепление физического и психического
	здоровья обучающихся с ТНР, в т.ч. их эмоционального
	благополучия;
	- обеспечение равных возможностей для полноценного
	развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования
	независимо от места проживания, пола, нации, языка,
	социального статуса;
	- создание благоприятных условий развития в
	соответствии с их возрастными, психофизическими и
	индивидуальными особенностями, развитие способностей и
	творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта
	отношений с педагогическим работником, родителями
	(законными представителями), другими детьми;
	- объединение обучения и воспитания в целостный
	образовательный процесс на основе духовно-нравственных и
	социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с THP;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Данная программа разработана в целях оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим речевые нарушения. Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из важных звеньев в развитии речи ребенка. Недостатки устной речи могут являться причиной ошибок в письменной речи.

У детей с нечёткой артикуляцией необходимо проводить дифференциацию звуков родного языка. Логопедическое сопровождение детей с нарушением речевого развития поможет им осваивать образовательную программу дошкольного образования; позволит своевременно помочь детям в преодолении трудностей, которые являются причиной возникновения школьной дезадаптации.

Данная программа представляет коррекционно-развивающую обеспечивающую систему, полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации. Программа направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Данная программа разработана на основе современных достижений логопедической науки И практики, отражающих представления о структуре речевого нарушения, особенностях развития детей с нарушениями речи, авторы: Т.Б. Филичева, С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, Г.Н. Волкова, Н.В. Нищева, О.Г. Ушакова, а также о специфике оказания коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста.

В содержании Программы предполагается система взаимодействия педагогов, специалистов и воспитателей. Эта система координирует деятельность всех специалистов.

	В программе подробно описаны особенности организации педагогического процесса в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи, а так же их социализация с учётом их индивидуальных особенностей и характера заболевания. Педагогическая направленность работы предполагает развитие игровой, мыслительной деятельности, развитие речи, и расширение знаний об общей картине мира, освоение определённых знаний и умений с ориентиром на возрастные особенности детей. Программа раскрывает возможные формы работы с семьёй в условиях дошкольного образования. Роль семьи заключается в системной и целенаправленной помощи ребёнку, взаимодействие ее со всеми участниками педагогического процесса.
Возраст детей	3 года – 7 лет
Планируемые результаты реализации программы	В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ТНР к концу дошкольного образования. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с ТНР. Они представлены в виде изложения возможных достижений обучающихся на разных возрастных
Формы подведения итогов	этапах дошкольного детства. Диагностика речевого развития.
программы	днагностика речевого развитил.