

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
«ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА БЕЛОБОКА,
ИЛИ ЭКОНОМИКА ДЛЯ МАЛЬШЕЙ»

Полное название программы	Дополнительная образовательная программа по финансовой грамотности старших дошкольников «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» на 2023-2025 учебный год муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/ внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Карпова Людмила Васильевна
Объединение, в котором реализуется программа	МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Направленность программы	Экономическое воспитание
Год разработки	2023 год
Срок реализации	2 года
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование первичных экономических представлений и компетенций; – развитие экономического мышления дошкольников; – воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.
Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить дошкольников с денежной сферой жизни; - раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт (результат труда) - деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать; - сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению; - подготовить к принятию своих первых финансовых решений; - заложить азы ответственного отношения к

	<p>денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить соотносить понятия надо, хочу и могу; - обогатить словарный запас и познакомить с понятиями: <ul style="list-style-type: none"> • трудиться, работать и зарабатывать; • деньги, доходы; • покупать, тратить, расходовать, транжирить; • откладывать, копить, сберегать; • одалживать, занимать, отдавать, возвращать; • планировать, экономить <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе; - подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать коммуникативную деятельность детей; - стимулировать интерес к изучению мира финансов; - сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью; - способствовать повышению ответственности и самоконтроля - качеств, необходимых для достижения успеха в жизни; - обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка.
Актуальность,	Образовательная программа «Приключения кота

новизна, педагогическая целесообразность	<p>Белобок, или экономика для малышей» (далее – Программа) разработана в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста. Требования современного общества сделали проблему экономического образования актуальной относительно данной возрастной группы.</p> <p>Финансовое просвещение и экономическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.</p> <p>В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков.</p>
Возраст детей	5-7 лет
Организация учебного процесса	
<p align="center">Учебно-тематический план по финансовой грамотности с детьми старшей группы (5-6 лет). Содержание первого года обучения</p> <p>Сентябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Входная диагностика по базовому модулю «Финансовая азбука» 2. Тема «Что такое потребности?» 3. Тема «Что необходимо человеку?» 4. Тема «Потребности семьи» <p>Октябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема «Что мне нужно?» 2. Тема «Шкатулка с желаниями» 3. Тема «Как Кот Белобок лень преодолел» 4. Тема «Как кот Белобок решил дом построить» <p>Ноябрь</p>	

1. Тема «Почему все взрослые работают?»
2. Тема «Путешествие в Страну профессий»
3. Тема «Всякому делу учиться надо»
4. Тема «Как кот Белобок узнал, что такое товар»

Декабрь

1. Тема «В гостях у кота Белобока»
2. Тема «Что такое стоимость товара?»
3. Тема «Обмен и покупка товаров»
4. Тема «Что такое цена?»

Январь

1. Тема «Ярмарка»
2. Тема «Приобрел вещь – умей с ней обращаться»
3. Тема «Что такое деньги?»
4. Тема «Для чего родители ходят на работу»

Февраль

1. Тема «Деньги. Монета. Банкнота.»
2. Тема «Жители кошелька»
3. Тема «Путешествие денег в разные страны»
4. Тема «Дом, где живут деньги»

Март

1. Тема «Кот Белобок идет в банк»
2. Тема «Как правильно тратить деньги?»
3. Тема «Доверили Андрюше вести бюджет семьи...»
4. Тема «Семейный бюджет»

Апрель

1. Тема «Как приходят деньги в семью Андрюши или азбука доходов»
2. Тема «Андрюша с мамой идут в магазин»
3. Тема «Семейные доходы и расходы»
4. Тема «Как распределить бюджет семьи»

Май

1. Тема «Аукцион знаний, или «Как накопить на любимую игрушку»
2. Тема «Идем в магазин»
3. Тема «Экономическая игра «Что? Где? Когда?»
4. Диагностика по итогам изучения базового модуля «Финансовая азбука»

Учебно-тематический план по финансовой грамотности с детьми старшей группы (6-7 лет). Содержание второго года обучения.

Сентябрь

1. Тема «Как кот Белобок узнал, откуда берутся товары в магазине»

2. Тема «Мир профессий транспорта»
3. Тема «Как кот Белобок спасателям помогал»
4. Тема «Повар – вкусная профессия»

Октябрь

1. Тема «Профессии модного мира»
2. Тема «Профессии важнее на свете не бывает»
3. Тема «От купца до продавца»
4. Тема «Программист – великий волшебник»

Ноябрь

1. Тема «Сила печатного слова»
2. Тема «На страже закона»
3. Тема «Профессий много в мире есть»
4. Тема «В мире профессий»

Декабрь

1. Тема «Как кот Белобок узнал, откуда появились деньги»
2. Тема «Как кот Белобок узнал, что такое номинал и как деньги разменивают»
3. Тема «Как поступать с деньгами?»
4. Тема «Как кот Белобок узнал, что магазины бывают разные»

Январь

1. Тема «Как правильно делать покупки»
2. Тема «Как кот Белобок в магазин ходил»
3. Тема «Как правильно выбирать товары в магазине»
4. Тема «Центральный банк»

Февраль

1. Тема «Профессии работников банка»
2. Тема «Раз не найден КЛАД – беги в банке делать ВКЛАД»
3. Тема «Ежик берет деньги в банке»
4. Тема «Бюджет моей семьи»

Март

1. Тема «Семейные расходы»
2. Тема «Как стать экономным»
3. Тема «Сбережения»
4. Тема «Копилка»

Апрель

1. Тема «Копилка»
2. Тема «Кошелек»
3. Тема «Занимательная экономика от кота Белобока»
4. Тема «Тетушка Сова»

Май

1. Тема «Карманные деньги»
2. Тема «Путешествие по Финансовой азбуке»
- 3,4. Диагностика по итогам изучения образовательного курса

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>В результате освоения Программы дошкольники приобретут опыт в определении своих потребностей, научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировать потребности в соответствии с возможностями, - выбирать предметы, необходимые в различных условиях, - понимать значимость труда, - выбирать товар в соответствии с ценой и качеством, - разумно расходовать деньги, - понимать необходимость экономии семейного бюджета.
<p>Формы проведения итогов программы</p>	<p>Диагностика по итогам изучения курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».</p>