



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка»
Широкова О.Ю./
приказ № 130 от 31.07.2017г.

Учебный план
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №8 «Чебурашка»
городского округа город Урюпинск
Волгоградской области
на 2017-2018 учебный год
для групп, реализующих
Основную образовательную программу
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

г. Урюпинск, 2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области,
для групп, реализующих Основную образовательную программу
МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка»**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Чебурашка» округа город Урюпинск Волгоградской области (далее – ДОУ) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Уставом МАДОУ № 8 «Чебурашка», утвержденным постановлением Администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области № 572-п от 23 августа 2013г.;
- Приказом № 148 от 31.05.2017г. «О внесении изменений в основную образовательную программу МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка»;
- Адаптированной программой МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и диагнозом ДЦП с сохранным интеллектом;
- Приказом № 417 от 31.12.2013г. «Об утверждении Программы развития МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка»;
- Проектом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

Основополагающей линией разработанного учебного плана является развивающая функция образования, предоставляющая равные возможности для становления личности каждого ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

В структуру учебного плана входит инвариантная (базовая) часть и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная (базовая) часть

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части учебного плана определено время на непосредственную образовательную деятельность, реализуемую через образовательные области.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (физическое; социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-

эстетическое развитие личности ребенка) входит в расписание непосредственной образовательной деятельности.

Образовательные области реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» и реализуется в различных видах детской деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- познавательно-исследовательской;
- изобразительной;
- музыкальной;
- двигательной;
- восприятию художественной литературы и фольклора;
- самообслуживании;
- элементарном бытовом труде;
- конструировании.

Максимальное количество часов непосредственной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26), полностью соответствует учебному плану дошкольного образовательного учреждения и обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. (СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26, пункт 11.9.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут

(СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26, пункт 11.10.).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой младшей группе – 10 занятий;
- во второй младшей группе – 11 занятий
- в средней группе – 12 занятий;
- в старшей группе -15 занятий;
- в подготовительной группе – 17 занятий.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной

познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

На основе Учебного плана составлено планирование непосредственно-образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год.

Цель: отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и узкими специалистами.

Планирование непосредственной образовательной деятельности

Базовая часть (инвариантная)		Периодичность				
		Первая младшая группа (2 – 3 г.)	Вторая младшая группа (3 – 4 г.)	Средняя группа (4 – 5 л.)	Старшая группа (5 – 6 л.)	Подготовительная группа (6 – 7 л.)
Физическое развитие	Физическое развитие	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1/2	1	1	1	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		1	1	1	2
Речевое развитие	Речевое развитие	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	1	1/2	1/2	1/2
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация		1/2	1/2	1/2	1/2
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	1/2	1/2	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Хореография				1	
ИТОГО:		10	11	11+1 кружок	14+1 кружок	14+2 кружка

II Вариативная (модульная) часть

Вариативная часть – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая вариативность образования, отражающая приоритетные направления деятельности МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» и расширяющая области образовательных услуг для воспитанников.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся, организуются спортивные и подвижные игры, спортивные и театральные праздники, досуги, развлечения, экскурсии, в зависимости от климатических условий увеличивается продолжительность прогулок.

Вариативной частью учебного плана ДОУ предусмотрена преемственность в реализации дополнительных образовательных программ **оздоровительной, интеллектуальной и художественно-эстетической направленности.**

Кружковая деятельность осуществляется с детьми среднего и старшего дошкольного возраста во второй половине дня, отвечает санитарно-гигиеническим нормам (СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 и обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО.

Планирование дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Группа	Наименование дополнительной образовательной услуги	Методическое пособие	Форма предоставления услуг	Продолжительность (мин.)	Количество занятий в неделю	Количество занятий в году
1.	Средняя «А»	«Песок – волшебная страна»	Т. Андреевко «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. ФГОС».	групповая	20	1	36
2.	Средняя «Б»	«Здоровейка»	Т.С.Яковлева «Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду»	групповая	20	1	36
3.	Старшая «А»	«Пластилиновое чудо»	Г.Н.Давыдова «Детский дизайн. Пластилинография.»	групповая	25	1	36
4.	Старшая «Б»	«Волшебная мастерская»	К.К.Утробина «Увлекательное рисование методом тычка»	групповая	25	1	36
5.	Подготовительная «А»	«Радужная улыбка»	Л.А.Сорокина «Театрализованные игры с детьми дошкольного возраста»	групповая	30	1	36

6.	Подготовительная «Б»	«Страна фантазий»	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	групповая	30	1	36
7.	Подготовительная «В»	«Страна фантазий»	С.В.Погодина «Шаг в искусство»	групповая	30	1	36
8.	Подготовительная «Г»	«Мастерилка»	И.В.Новикова «Квиллинг. Бумажные поделки в детском саду»	групповая	30	1	36
9.	Подготовительные группы	«Сюрприз»	А.А. Матяшина «Путешествие в страну «Хореография»	групповая	30	1	36

РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «ШАГ ЗА ШАГОМ»
для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и
диагнозом ДЦП при сохранном интеллекте

Основные задачи коррекционно – педагогической работы:

1. создание условий для всестороннего развития детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и диагнозом ДЦП при сохранном интеллекте;
2. обогащение социального опыта воспитанников с ОВЗ для гармоничного включения в коллектив сверстников.

Вследствие тяжести физических нарушений детей с ДЦП непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально, больше направлена на социализацию детей, нормализацию эмоционального поведения, формирование навыков самообслуживания, игровых действий, предметной деятельности, социально – бытовой ориентации.

В учебном плане основная часть пребывания детей с ОВЗ в ДОУ предполагает проведение лечебно-оздоровительных мероприятий. Для этого на базе ДОУ созданы все необходимые условия и работают квалифицированные специалисты: медсестра по массажу, инструктор по лечебной физкультуре, медсестра по физиотерапии, оздоровительному плаванию, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед.

Режим пребывания детей с ОВЗ

Структура образовательного процесса	Время	Лечебно-оздоровительные мероприятия по назначению врача, индивидуальные коррекционно-развивающие формы работы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Самостоятельная, совместная деятельность с педагогом	8.00-8.30	мероприятия по назначению врача, индивидуальные коррекционно-развивающие формы работы 9.00-12.00	Прием детей, игровая деятельность				
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.30-9.00		Утренняя гимнастика, включающая дыхательные и логоритмические упражнения. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности				
НОД, включающая динамические паузы между НОД	В свободное от лечебно-оздоровительных процедур время		Познавательное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие
			Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Примечание: для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусматривается увеличение времени на режимные моменты.							
Взаимодействие с семьей воспитанников осуществляется во всех организационных формах в соответствии с поставленными задачами и планом работы.							

Двигательный режим на период учебного года для детей с ОВЗ

Формы организации	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика (традиционный комплекс с включением упражнений имитационного характера и массажных мячей)	5-6 мин	6-8мин	6-8мин	8-10мин	10-12мин
Физминутки: - упражнения на развитие мелкой моторики; - упражнения на развитие дыхания	1-2мин	1-2мин	1-3мин	1-3мин	1-3мин
Адаптивная физкультура	10мин	15мин	20мин	25мин	25мин
Лечебная физкультура	10мин	15мин	20мин	25мин	25мин
Индивидуальная работа по освоению основных движений	5-8	8-10	15	20	20
Корригирующая гимнастика в сочетании с босохождением	5	5-6	7	10	10
Психогимнастика с постоянной сменой положения тела	2 раза в нед. 2 мин.	2 раза в нед. 3 мин.	2 раза в нед. 3 мин.	2 раза в нед. 5 мин.	2 раза в нед. 8 мин.
Физические упражнения: - пальчиковая гимнастика; - упражнения на координацию движений	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10 мин.
Оздоровительное плавание	2 раза в нед. 10 мин.	2 раза в нед. 15 мин.	2 раза в нед. 20 мин.	2 раза в нед. 25 мин.	2 раза в нед. 30 мин.

Формы двигательной активности детей с ОВЗ

Организационная форма	Ответственный	Время проведения	Место проведения
Утренняя гимнастика с включением дыхательных и логоритмических упражнений	Воспитатель	Ежедневно утром, кроме тех дней, когда первое занятие – физкультурное/ЛФК	Группа
Физкультминутки	Воспитатель, учитель-логопед, педагог - психолог	Ежедневно во время непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Группа, кабинеты специалистов

Динамические паузы	Воспитатель, учитель- логопед, педагог - психолог	Ежедневно между различными видами непосредственно образовательной деятельности	Группа
Адаптивная физкультура	Инструктор по физической культуре	Согласно индивидуальному маршруту	Физкультур ный зал
Лечебная физкультура (ЛФК)	Инструктор по ЛФК	Согласно индивидуальному маршруту	Кабинет ЛФК
Самостоятельная деятельность детей в помещении	Воспитатель (наблюдение, оказание помощи по просьбе детей)	Ежедневно	Группа
Детские развлечения и досуги	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	1 раз в квартал	Группа, физкультур ный зал, музыкальны й зал
Спортивные праздники	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	1 раз в год	Физкультур ный зал
День здоровья	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	1 раз в год	Физкультур ный зал
Бассейн	Инструктор по плаванию	Согласно индивидуальному маршруту	Помещение для бассейна