

А Н Н О Т А Ц И Я
К Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Е В О С П И Т
П Е Р В О Й М Л А Д Ш Е Й П Ы « Б
М А Д О У « Д Е Т С К И Й С А Д № 8 « Ч Е Б
Н А 2 0 2 4 У Ч Е Б Н Ы Й Г О Д

Рабочая программа (далее – Программа) – это активный документ, определяющий содержание изучения образовательной группы, основывающийся на федеральном государственном стандарте образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта образования, с учетом особенностей образовательных учреждений, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся по основным коммуникативному, познавательному, эмоциональному, физическому.

Рабочая программа состоит из формируемых участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, образовательных потребностей родителей, с учетом парциальных программ:

Образовательная программа «Самостоятельное развитие»		
1	<p>Образовательная программа для детей от 3 до 6 лет.</p> <p>Научный руководитель: И. А. Лыкова, редактор: Волосовец, Кириллова, Лыковой, О. Ушакова.</p> <p>Издательство: «Цветной мир».</p> <p>— 160 стр. (2 дополненное)</p>	<p>Цель программы – создание образовательной среды для социокультурного опыта с учетом их возрастных особенностей и запроса его семьи.</p>
2	<p>Лыкова И. А., Кожевникова Р.</p> <p>Реализация для детей разного возраста.</p> <p>Моделирование образовательной деятельности на основе амплификации развития. Методические рекомендации для родителей.</p> <p>ОО «Воспитатель России» — 100</p>	<p>Авторы описывают современные реализации программ для детей разного возраста. Раскрывают взгляд на социокультурном контексте социокультурной образовательной организации в условиях образования. Представляют воспитательный идеал, который является надежным ориентиром для каждого ребенка, а также и содержания образовательной деятельности, но при этом позволяя индивидуальность каждого ребенка.</p> <p>Приводят примеры лучших педагогических практик.</p>

3	<p>"Мир без опасности" / Автор Лыкова И. А.</p>	<p>Авторская программа, направлена на формирование культуры безопасности личности дошкольного образования. Основана на комплексной безопасности: витальная, социальная, психическая, дорожная, информационная и др. Определены ориентиры, ключевые задачи, взаимодействия педагога - педагогические условия, диагностики) (Мониторинг эффективности организации развивающей среды. Предлагает варианты содержания к запросу особому авторского подхода являющегося образовательных ситуаций, а также человеческой культуры и творчества и нормотворчества методическими и дидактическими. Рекомендована ФГАУ «ФИРО».</p>
---	--	--

Образовательная область «Познавательное развитие»

1	<p>Программа дошкольного образования рождения (2-3 года) / По Веракса, М. Васильевой, Комаровой</p>	<p>Программа предназначена образовательной деятельностью групп (2-3 года). Программа охватывает условия развития ребенка, его позитивной социализации, развития инициативы и творчества, сотрудничества со взрослыми, соответствующим возрасту, созданию развивающей образовательной среды, представляет собой систему индивидуализации детей.</p>
---	---	--

Образовательная область «Речевое развитие»

1	<p>«От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Автор Колесникова М.о, в а 2</p>	<p>Содержание Программы ориентировано на формирование звуковой аналитико-синтетической как предпосылки обучения грамоте, которое осуществляется в два этапа: – систематизация и учет речевого материала, полученного из разных источников обучения и т. д.); – организация работы с содержанием Программы. В ходе реализации Программы совместная деятельность взрослых и детей в занятиях (по типу дидактической игре, общении, самостоятельной деятельности) создает условия, сопровождающие процесс обучения. Программа имеет формат дидактического сопровождения (ОМС), в котором используются пособия как для взрослых, так и для детей. Рекомендована ФГБНУ «ИИДСВ».</p>
---	---	--

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
1	"Цветные ладошки"/Автор Лыкова М. , 2019	Программа представляет авторской образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная ФГОС ДО. Включает научную педагогическую модель, набор оптимальных условий для формирования отношения к окружающему миру ребенка с учетом его индивидуальных целевые ориентиры, задачи и содержание изобразительной деятельности диагностики (мониторинга) произведений изобразительного искусства для развития художественного творчества. Описывает целостную систему планирования для каждой возрастной группы, обеспечивается методическими пособиями. Рекомендована институтом ФГБОУ ФО «Образование и искусство» И. С. Тургенев
Образовательная область «Физическое развитие»		
1	Парциальная программа раннего физического развития – 7 лет / Под общ. Терехиной, Медведевой	Основная цель – формирование организации и реализации двигательной активности дошкольного возраста под воздействием многолетнего воздействия физической культуры; создание мотивации и потребности в здоровом образе жизни окружающих людей.

Рабочая программа является модулем образования (далее ООП ДО) дошкольного образования программы дошкольного образования.

Основные функции Программы:

- нормативная: Программа определяет цели и задачи образовательного процесса;
 - целеполагания: Программа определяет цели и задачи образовательного процесса;
 - содержательная: Программа фиксирует состав и содержание образовательного процесса, условия его реализации, содержание образовательного процесса, условия его реализации, содержание образовательного процесса;
 - процессуальная: Программа определяет логику образовательного процесса, организационные формы его реализации;
 - методическая: Программа определяет содержание образовательного процесса, условия его реализации, содержание образовательного процесса.
- Цель создания социальных ситуаций развития предметно-пространственной среды, обеспечение мотивации и поддержку индивидуальности - детей дошкольного возраста.
- Программа направлена на развитие самосознания, коммуникативной активности, социальной ответственности, способности к самостоятельному решению задач образовательного процесса дошкольного образования.
- укрепление физического и психического здоровья

- двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта по-
- обогащения и развитие ребенка, обеспечивающее един-
- индивидуализации с учетом детских потребностей
- развитие на основе разного образовательного
- способности к самостоятельному познанию и размышлению, ра-
- деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, л-
- самостоятельному познанию и размышлению, ра-
- ребенка;
- пробужде творческой активности и воображе
- творческую деятельность;
- органическое вхождение ребенка в современ
- дошкольников с различными сферами культур
- мужью, детской литературой и родным языком,
- приобщение ребенка к культуре своей страны
- и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, нен
- возрастатл временем, когда у ребенка пробужд
- миру, желание совершать добрые поступки.

- В соответствии с Д. Пригогрен Ф. М. построена на следу
1. Поддержка разнообразия детства.
 2. Сохранение уникальности и самоценности д
 - человека.
 3. Позитивная социализация
 4. Лич-р азвивающий и гуманистический характе
 5. Содействие идестейруидничростных, признание
 - участником (субъектом) образовательных отно
 6. Сотрудничество с семьей.
 7. Сотрудничество с организациями
 8. Индивидуализация дошкольного образования
 9. Возрастная адекватность образования
 10. Поддержка инициативы детей в различных ви
 11. Формирование познавательных интересов
 - различных видах деятельности.
 12. Развивающее вариативное образование.
 13. Полнота содержания риазионнтаетгерлацниных отобдеальн
 14. Учёт этнокультурной ситуации развития д

Программа реализуется в группе общез-разви

лет На основании СанПиН прописывается орга

младшего довшкзорлаьнсаг.о

Решение программных задач осуществляется

идетей и самостоятельной деятельности дете

деятельности, но и при проведении режимных

В целевом разделе Пбрсоогбреанммьбс т ю пиксоантынг

родитгерруейпы (составлен социальный паспорт г

физкультуздуррво вительной работе за учебный г

здоровьяей группы, особенностятраввапианафни

основани данных формируетс-аздсирогвемтае лфинзкойу

группформы двигательной деятельности в режи

индивидуальные особенности контингентраитдье т

образовательную деятельность на адекватны

Основной формой работы с дошкольниками является игра.

В содержательном разделе прописаны задачи деятельности по ознакомлению дошкольников с окружающим и социальным миром, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Содержание Программы представляет собой комплекс мероприятий образовательной работы по основным направлениям развития ребенка и реализуется в различных формах: игровая, включая сюжетно-ролевую, дидактическую, театрализованную, коммуникативная (общение со сверстниками, родителями, педагогами), познавательно-исследовательская (исследования и экспериментирования с ними);

- восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарные трудовые навыки; конструирование из различных материалов;

- изобразительная деятельность, лепка

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкального произведения, движение)

- двигательная (овладение основными движениями)

Особенностью организации образовательной работы является создание ситуаций, побуждающих детей применять свои знания и умения в решении возникающих в ситуации задачи, проявлять инициативу и самостоятельность.

Многообразие методов и приемов работы способствует процессу в первую очередь развитию и решению основных задач по укреплению физического и психического здоровья, развитию индивидуальности, коммуникативных навыков ребенка в коллективной творческой деятельности, воспитанию культуры поведения, безопасности жизни.