

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Протокол № 2 от 15.01.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка»
О.Ю.Широкова
Приказ № 35 от 15.01.2024г.

Дополнительная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Развитие ПЛЮС»
Возраст обучающихся: 1,6 -7 лет
Срок реализации – 1 год

СОСТАВИЛ:
старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Тещенко Галина Юрьевна

г. Урюпинск
2024 год

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «РазвитиеПЛЮС» (далее- Программа) регулирует деятельность группы выходного дня для детей дошкольного возраста, посещающих МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка».

Открытие группы выходного дня является одной из вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования.

Деятельность группы выходного дня обеспечивает реализацию прав ребенка на охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное физическое и психическое развитие.

АКТУАЛЬНОСТЬ

По разным причинам не каждый ребенок дошкольного возраста готов на длительное время расстаться с мамой. Да и выходные дни далеко не у всех выпадают на субботу. А также бывают такие ситуации, когда за рабочую неделю у родителей накапливается много неотложных дел: уборка квартиры, поход по магазинам, визит к парикмахеру, срочная поездка– причин может быть масса. Заботливым родителям в тоже время хочется, чтобы их ребенок не оставался без внимания, и это время прошло для него максимально интересно и полезно. Ребенку в это время лучше поиграть со сверстниками под присмотром опытного воспитателя.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

В группе выходного дня дети проведут 3- 4 часа в увлекательных обучающих играх, забавах, развлечениях, а у мам и пап появится немного времени свободно заняться делами или просто отдохнуть.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Главная особенность Программы состоит в реализации принципа коммуникативной направленности воспитания и развития, т.е. целенаправленное формирование у детей дошкольного возраста навыков общения со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности.

При составлении программы учитывалась специфика групп выходного дня:

1. «сжатость» времени;
2. компактность воспитательно-образовательного процесса;
3. возможность применения разных методик и технологий с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется по году обучения.

Зачисление воспитанников в группу для занятий по Программе осуществляется в заявительном порядке, в соответствии с договором об оказании дополнительных платных образовательных услуг между родителями (законными представителями) и образовательной организацией в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (Статья 54 «Договор об образовании», статья 75 «Дополнительное образование для детей и взрослых»).

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

- Уровень Программы: базовый.
- Срок реализации программы: 1 учебный год.
- Форма обучения: очная.
- Возраст детей: 1, 6 – 7 лет (разновозрастная группа).

- Наполняемость группы: от 10 до 15 человек.
- Принцип комплектования: еженедельно проводится опрос родителей (законных представителей) о востребованности услуг группы выходного дня.

График работы группы выходного дня

День недели	Время пребывания	Планируемое количество недель освоения программы	Фактическое количество недель освоения программы
СУББОТА ВОСКРЕСЕНЬЕ	8.00ч.-12.00ч.	34 недели	по запросу родителей (законных представителей)

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель Программы: обеспечение права выбора родителей более гибких форм организации дошкольного образования ребенка, оказания педагогической и психологической помощи детям, воспитывающимся дома, а также консультативно — методической поддержки их родителей (законных представителей).

Задачи Программы

1. организация присмотра и ухода за детьми, создание психологического комфорта;
2. развитие социальных навыков взаимодействия детей в коллективе (уверенность в себе, успешное общение вне дома, формирование культуры общения, формирование детского сообщества, установление сотрудничества детей и взрослых);
3. развитие личности, творческих возможностей ребенка в художественно – эстетической деятельности, развитие фантазии;
4. развитие наблюдательности, внимания, памяти, мышления через игровую деятельность
5. организация помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется с учетом нормативно – правовых документов, регламентирующих жизнедеятельность детей раннего и дошкольного возраста.

Формы организации совместной деятельности взрослых и детей:

- игровая деятельность;
- коллективные и индивидуальные творческие задания;
- соревнования;
- организация выставки творческих работ.

Методы: наглядные, словесные, практические, игровые, частично - поисковые, метод проблемного обучения.

Приемы: «Утро радостных встреч», появление игрового персонажа, инсценирование, отгадывание загадок, элементы соревнования, дидактические задания, просмотр видеороликов, элементарное экспериментирование, приемы нетрадиционного рисования.

Общие принципы организации образовательного процесса:

1. Образовательный процесс строится на основе баланса свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми.

2. Взрослый привлекает детей к занятиям без психологического принуждения, опираясь на их интерес к содержанию и форме деятельности, дополнительно мотивируя детей своим партнерским участием в деятельности.

3. В образовательном процессе реализуется дифференцированный подход по нескольким направлениям:

- организация многоуровневой функциональной среды для свободной самостоятельной деятельности детей (обеспечение самореализации детей с разным уровнем развития);
- гибкий охват детей (пары, подгруппы, вся группа) соответствующими их интересам и возможностям формами и содержанием деятельности;
- дифференцированный временной режим для разных видов совместной деятельности взрослого с детьми.

Кроме того, образовательный процесс группы выходного дня включаются две основные составляющие:

1. совместная непринужденная партнерская деятельность взрослого с детьми («партнерский» блок):
 - игровая деятельность;
 - продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование);
 - познавательно-исследовательская деятельность;
 - физическая культура;
 - чтение художественной литературы.
2. свободная самостоятельная деятельность самих детей (сюжетно-ролевая игра, упражнения с дидактическими материалами и пр. - по выбору).

Особенность совместной деятельности педагога с детьми заключается в следующих моментах:

1. Открытость в сторону свободной самостоятельной деятельности самих детей, задающая для свободной деятельности смыслообразующие моменты.
2. Для работы с детьми воспитателю не задаются конкретные темы для «проработки» с детьми, а определяется лишь примерное движение по нескольким линиям, соответствующим формам взросло-детской активности через:
 - варианты примерных тематических циклов для познавательно-исследовательской деятельности (наблюдения и экспериментирования);
 - репертуар художественных произведений с различными вариантами выбора;
 - общие типы и структуры работы для продуктивной деятельности;
 - возможные способы и формы игровой деятельности.

Распорядок группы выходного дня

Время	Виды деятельности	Виды деятельности
	1 неделя	2 неделя
8.00-8.30	Утренний прием «Утро радостных встреч» - игры взрослого с группой детей.	Утренний прием «Утро радостных встреч» - игры взрослого с группой детей.
8.30-8.40	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика
8.40-10.00	Игровая деятельность, направленная на познавательное и речевое развитие	Игровая деятельность, направленная на познавательное и речевое развитие

10.00-10.30	Продуктивная деятельность (рисование)	Продуктивная деятельность (лепка)
10.30-10.45	Питьевой режим. Свободная деятельность.	Питьевой режим. Свободная деятельность
10.45-11.30	Сезонная прогулка. Сюжетно-ролевые, подвижные игры.	Сезонная прогулка. Сюжетно-ролевые, подвижные игры
11.30 -11.45	Свободная деятельность. Двигательная активность. Индивидуальная работа с детьми.	Свободная деятельность. Двигательная активность. Индивидуальная работа с детьми.
11.45-12.00	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с родителями

Время	Виды деятельности	
	3 неделя	4 неделя
8.00-8.30	Утренний прием «Утро радостных встреч» - игры взрослого с группой детей.	Утренний прием «Утро радостных встреч» - игры взрослого с группой детей.
8.30-8.40	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика
8.40-10.00	Игровая деятельность, направленная на познавательное и речевое развитие	Игровая деятельность, направленная на познавательное и речевое развитие
10.00-10.30	Продуктивная деятельность (рисование)	Конструктивная деятельность
10.30-10.45	Питьевой режим. Свободная деятельность.	Питьевой режим. Свободная деятельность
10.45-11.30	Сезонная прогулка. Сюжетно-ролевые, подвижные игры.	Сезонная прогулка. Сюжетно-ролевые, подвижные игры
11.30 -11.45	Свободная деятельность. Двигательная активность. Индивидуальная работа с детьми.	Свободная деятельность. Двигательная активность. Индивидуальная работа с детьми.
11.45-12.00	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с родителями

Календарно-тематическое планирование

ОКТЯБРЬ	Неделя	Утро радостных встреч	Музыкальная утренняя гимнастика	Развивающие игры	Продуктивная деятельность	Сезонная прогулка (Картотека сезонных прогулок)
	1 неделя суббота	Картотека игр утреннего группового сбора детей «Утро радостных встреч»	«Как танцуют зайки»	Дидактическая игра «Найди ошибку»	«Грибочки в корзине»	Наблюдение за сезонными изменениями
	1 неделя воскресенье		«Как танцуют зайки»	Дидактическая игра «Доскажи слово»		
	2 неделя суббота		«Как танцуют зайки»	Дидактическая игра «Так бывает или нет»	«Бабочки»	Наблюдение за насекомыми
	2 неделя воскресенье		«Как танцуют зайки»	Дидактическая игра «Какое время года?»		
	3 неделя суббота		«Как танцуют зайки»	Дидактическая игра «Где что можно делать?»	«Осенний лес»	Наблюдение за деревьями
	3 неделя воскресенье		«Как танцуют зайки»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»		
	4 неделя суббота		«Как танцуют зайки»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Открытка к Дню бабушек и дедушек	Наблюдение за перелетными птицами
	4 неделя воскресенье		«Как танцуют зайки»	Дидактическая игра «Узнай, чей лист»		

НОЯБРЬ	Неделя	Утро радостных встреч	Утренняя гимнастика	Развивающие игры	Продуктивная деятельность	Сезонная прогулка
	1 неделя суббота	Картотека игр утреннего группового сбора детей «Утро радостных встреч»	«Неразлучные друзья»	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение»	«Я, ты, он, она - вместе дружная страна!»	Наблюдение за сезонными изменениями
	1 неделя воскресенье		«Неразлучные друзья»	Дидактическая игра «Кто же я?»		
	2 неделя		«Неразлучные	Дидактическая игра	Открытка к Дню	Наблюдение за

	суббота		друзья»	«У кого кто»	папы	лужами
	2 неделя воскресенье		«Неразлучные друзья»	Дидактическая игра «Кто (что) летает?»		
	3 неделя суббота		«Неразлучные друзья»	Дидактическая игра «Что за насекомое?»	Животные леса	Наблюдение за осенними листьями
	3 неделя воскресенье		«Неразлучные друзья»	Дидактическая игра «Прятки»		
	4 неделя суббота		«Неразлучные друзья»	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»	Транспорт	Наблюдение за птицами во время кормления
	4 неделя воскресенье		«Неразлучные друзья»	Дидактическая игра «Какое что бывает?»		

ДЕКАБРЬ	Неделя	Утро радостных встреч	Утренняя гимнастика	Развивающие игры	Продуктивная деятельность	Сезонная прогулка
	1 неделя суббота	Картотека игр утреннего группового сбора детей «Утро радостных встреч»	«Новогодний хоровод»	Дидактическая игра «Что это за птица?»	Первый снег	Наблюдение за сезонными изменениями
	1 неделя воскресенье		«Новогодний хоровод»	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»		
	2 неделя суббота		«Новогодний хоровод»	Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом)	Морозные узоры	Наблюдение льдом и инеем
	2 неделя воскресенье		«Новогодний хоровод»	Дидактическая игра «Третий лишний» (растения)		
	3 неделя суббота		«Новогодний хоровод»	Дидактическая игра «Игра в загадки»	Ёлочная игрушка	Наблюдение за деревьями и кустарниками
	3 неделя воскресенье		«Новогодний хоровод»	Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...»		
	4 неделя суббота		«Новогодний хоровод»	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Новогодняя ёлка	

	4 неделя воскресенье		«Новогодний хоровод»	Дидактическая игра «А что потом?»		
--	-------------------------	--	-------------------------	--------------------------------------	--	--

ЯНВАРЬ	Неделя	Утро радостных встреч	Утренняя гимнастика	Развивающие игры	Продуктивная деятельность	Сезонная прогулка
	1 неделя суббота	Картотека игр утреннего группового сбора детей «Утро радостных встреч»	Зимняя зарядка»	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»	Снеговик	Наблюдение за сезонными изменениями
	1 неделя воскресенье		Зимняя зарядка»	Дидактическая игра «Выдели слово»		
	2 неделя суббота		Зимняя зарядка»	Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок»	Белоснежная зима	Наблюдение за облаками
	2 неделя воскресенье		Зимняя зарядка»	Дидактическая игра «Где что растет?»		
	3 неделя суббота		Зимняя зарядка»	Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?»	Дикие животные	Наблюдение за снежинками
	3 неделя воскресенье		Зимняя зарядка»	Дидактическая игра «Лето или осень»		
	4 неделя суббота		Зимняя зарядка»	Дидактическая игра «Будь внимательным»	Зимние деревья	Наблюдение за елью
	4 неделя воскресенье		Зимняя зарядка»	Дидактическая игра «Брат — не брат»		

ФЕВРАЛЬ	Неделя	Утро радостных встреч	Утренняя гимнастика	Развивающие игры	Продуктивная деятельность	Сезонная прогулка
	1 неделя суббота	Картотека игр утреннего группового сбора детей «Утро радостных	«Веселая зарядка»	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»	Мой дом	Наблюдение за сезонными изменениями
	1 неделя воскресенье		«Веселая зарядка»	Дидактическая игра «Кто скорее		

		встреч»		соберет?»		
	2 неделя суббота		«Веселая зарядка»	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Мой город	Наблюдение за птицами во время кормления
	2 неделя воскресенье		«Веселая зарядка»	Дидактическая игра «Не ошибись»		
	3 неделя суббота		«Веселая зарядка»	Дидактическая игра «Отгадай - ка!»	Открытка к Дню защитника Отечества	Наблюдение за сосульками
	3 неделя воскресенье		«Веселая зарядка»	Дидактическая игра «Закончи предложение»		
	4 неделя суббота		«Веселая зарядка»	Дидактическая игра «Где что лежит?»	Транспорт	Наблюдение «Следы птиц на снегу»
	4 неделя воскресенье		«Веселая зарядка»	Дидактическая игра «Догони свою тень»		

МАРТ	Неделя	Утро радостных встреч	Утренняя гимнастика	Развивающие игры	Продуктивная деятельность	Сезонная прогулка
	1 неделя суббота	Картотека игр утреннего группового сбора детей «Утро радостных встреч»	«Зайкина зарядка»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Весна	Наблюдение за сезонными изменениями
	1 неделя воскресенье		«Зайкина зарядка»	Дидактическая игра «У чего какой цвет?»		
	2 неделя суббота		«Зайкина зарядка»	Дидактическая игра «Какой предмет»	Открытка маме	Наблюдение за небом
	2 неделя воскресенье		«Зайкина зарядка»	Дидактическая игра «Что умеют делать звери?»		
	3 неделя суббота		«Зайкина зарядка»	Дидактическая игра «Придумай другое слово»	Мои любимые игрушки	Наблюдение за приметами ранней весны
	3 неделя воскресенье		«Зайкина зарядка»	Дидактическая игра «Подбери похожие		

				слова»		
	4 неделя суббота		«Зайкина зарядка»	Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?»	Мои друзья	Наблюдение за деревьями
	4 неделя воскресенье		«Зайкина зарядка»	Дидактическая игра «О чем еще так говорят?»		

АПРЕЛЬ	Неделя	Утро радостных встреч	Утренняя гимнастика	Развивающие игры	Продуктивная деятельность	Сезонная прогулка
	1 неделя суббота	Картотека игр утреннего группового сбора детей «Утро радостных встреч»	«Плутончики»	Дидактическая игра «Придумай сам»	Весна-красна	Наблюдение за сезонными изменениями
	1 неделя воскресенье		«Плутончики»	Дидактическая игра «Кто что слышит?»		
	2 неделя суббота		«Плутончики»	Дидактическая игра «Так бывает или нет»	Удивительный космос	Наблюдение за почками на деревьях
	2 неделя воскресенье		«Плутончики»	Дидактическая игра «Какое время года?»		
	3 неделя суббота		«Плутончики»	Дидактическая игра «Где что можно делать?»	Птицы весной	Наблюдение за перелетными птицами
	3 неделя воскресенье		«Плутончики»	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение»		
	4 неделя суббота		«Плутончики»	Дидактическая игра «Что это за птица?»	Зоопарк	Наблюдение насекомыми
	4 неделя воскресенье		«Плутончики»			

МАЙ	Неделя	Утро радостных встреч	Утренняя гимнастика	Развивающие игры	Продуктивная деятельность	Сезонная прогулка
	1 неделя суббота	Картотека игр утреннего группового сбора детей «Утро радостных встреч»	«Бравые ребята»	Дидактическая игра «Мамы и детеныши»	Мир насекомых	Наблюдение за сезонными изменениями
	1 неделя воскресенье		«Бравые ребята»	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»		
	2 неделя суббота		«Бравые ребята»	Дидактическая игра «Третий лишний»	Праздничный салют	Наблюдение за самолетами
	2 неделя воскресенье		«Бравые ребята»	Дидактическая игра «Брат — не брат»		
	3 неделя суббота		«Бравые ребята»	Дидактическая игра «Кто скорее соберет?»	Моя семья	Наблюдение за растениями
	3 неделя воскресенье		«Бравые ребята»	Дидактическая игра «Кто что слышит?»		
	4 неделя суббота		«Бравые ребята»	Дидактическая игра «Пожарная безопасность»	Скоро лето	Наблюдение за насекомыми
	4 неделя воскресенье		«Бравые ребята»	Дидактическая игра «Правила дорожного движения»		

РАЗДЕЛ 2.
**«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ,
ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Материально-техническое обеспечение
1.	Столы детские двухместные
2.	Стулья детские
3.	Стол педагога с тумбой
4.	Стул взрослый
5.	Шкафы для хранения книг, дидактических материалов, пособий и пр.
6.	Магнитно-маркерная доска
7.	Мольберт с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок
8.	Игры и игрушки <ul style="list-style-type: none">➤ Наборы для сюжетно-ролевых игр, игрушек и конструкторов по темам.➤ Настольные развивающие игры.
9.	Уголок безопасности
10.	Патриотический уголок
11.	Уголок речевого развития
12.	Уголок занимательной математики
13.	Уголок сюжетно-ролевых игр
14.	Театральный уголок
15.	Физкультурный уголок
16.	Книжный уголок
17.	Строительно-конструктивный уголок
18.	Ноутбук
19.	Мультимедийный проектор
20.	Портативная колонка
21.	Интерактивное оборудование
22.	Игровая площадка, оборудованная теневым навесом, песочницей и малыми игровыми формами
23.	Метеоплощадка

Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность в группе выходного дня осуществляют все педагогические работники МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» согласно графику.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1. Размещение поста о деятельности группы выходного дня в сообществе ВКонтакте и Одноклассники.
2. Организация выставки детских творческих работ.
3. Отзывы родителей (законных представителей) о качестве предоставленных услуг.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Установление доверительных отношений между педагогами, родителями и детьми в мобилизации единого педагогического пространства.
2. Повышение востребованности группы выходного дня.
3. Организация досуга детей и родителей в выходной день.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Про детей» под ред. Е.Г. Юдиной, Е.В. Бодровой.
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
4. Агишева М.А. 100 000 развивающих занятий с детьми 5-6 лет, М.: изд-во «Аист»
5. Уманова Л.А. Методические рекомендации по организации прогулок детей 3-7 лет, М.: изд-во «Владос».
6. Алябьева Е.А. Игры-путешествия на участке детского сада - М.: ТЦ Сфера, 2016.
7. Алябьева Е.А. Игры-забавы на участке детского сада - М.: ТЦ Сфера, 2016.
8. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой.- 2-е изд., и спр. и доп.-М.:ТЦ Сфера, 2019.
9. Неизвестное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников/Под.ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр.- -М.:ТЦ Сфера, 2016.
10. Утро радостных встреч: Методическое пособие/Лидия Свирская.- М.: Издательство «Линка-Пресс», 2010.
11. Г. Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Часть 1, 2». - М.:
12. «Издательство Скрипторий 2003», 2008г.
13. Г. П. Евстафьева «Учимся рисовать», Ярославль, Академия развития, 2005г.
14. Р. Г. Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М.: ТЦ Сфера, 2009г.
15. Казакова Р. Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста», М, Сфера, 2007 г.
16. Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет». - М.: Мозаика- Синтез, 2008 г.
17. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду», М., 1982 г.
18. Комарова Т. С. Филипс О.Ю. «Эстетическая развивающая среда в ДОУ»,
19. Педагогическое общество России, М., 2005 г.
20. Кошелева А. Д. «Эмоциональное развитие дошкольника», М.: Просвещение, 1985г.
21. А. В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». – СПб .: КАРО, 2007г.
22. Г. А. Урунтаева «Диагностика психологических особенностей дошкольника», М.: Издательский центр “Академия”, 1996 г.
23. Фатеева А. А. «Рисуем без кисточки», Ярославль, изд. Академия развития, 2004 г.