

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «А»
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «ЧЕБЫ
НА 2-0024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа – это активный документ, объем, порядок, содержание изучения образовательной группы, основывающийся на федеральном государственном стандарте.

Рабочая программа образования группы учитывает особенности образовательных программ в соответствии с индивидуальными особенностями по основным коммуникативному, познавательному, эмоциональному, физическому.

Рабочая программа состоит из частей, являющихся формами участия образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, образовательных потребностей родителей, с учетом индивидуальных особенностей.

Образовательная программа «Стойкость и развитие»	
1	<p>"С чистым сердцем" / Авторы Белоусова, А. Ю. С. Калинкин М., 2019</p> <p>В основу содержания программы нравственные ценности, культурного развития России справедливость, честь, совесть, вера в добро и стремление долга перед самим собой, Программа содержит опыт работы (3-7 лет) с биографиями великих личностей и героев современности достойным примером для подражания и ответственное воспитание приобщение к отечественным традициям наследия родного края. Программа реализуется в ходе образовательных режимных моментов, в совместной деятельности детей через взаимодействие. Виды деятельности, исполняемые в рамках программы открывают широкие возможности использования развивающих игр и игр воспитателя дошкольников. В программе даны примерные конспекты занятий, пословицы и поговорки.</p>
2	<p>"Формирование культуры безопасности" / Автор Л. Тимофеева СПб., 2019</p> <p>В программе представлена образовательная деятельность в области «Социально-коммуникативное развитие» дошкольного образования (от 3 до 8 лет). Разработана на основе современных тенденций развития образования, требований, законодательства «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рекомендована институтом ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева».</p>

3	<p>"Мир без опасности" / Автор Лыкова И. А.</p>	<p>Авторская программа, направлена на развитие культуры безопасности развивающего дошкольного (следующие виды детской безопасности и здоровье), социальная, пожарная, информационная и другие ориентиры, ключевые содержание, модель взаимодействия психолого-педагогические услуги педагогической диагностики принципы организации пространства программы содержания к особенностью авторского моделирование образовательный путь развития человеческого (взаимосвязь окружающей среды и человека). Программа обеспечена методическими пособиями. Рекомендована ФГАУ «ФИРО».</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>		
1	<p>"Умные пальчики"/Автор Лыкова М. , 2018</p>	<p>Конструирование позиционная деятельность творческая, в которой каждая самореализации, самовоспитания. Особенностью авторского моделирования является путь развития человеческой человек изобрел колесо, с «Как зернышко прошло путь люди приручили и где поселились как кружит в наш дом», «память», «С чего начинается безопасность» с помощью демонстрационными материалами группы ДОО.</p>
2	<p>"Игралочка"/Автор Л. Г. Петерсон Кочемасова М. , 2019</p>	<p>Программа определяет базовые специфические задачи формирования математических представлений познавательного развития. концептуальные идеи непрерывности образовательной Программы направлена на накопления ребенком опыта в процессе освоения математической действительности, предлагая инструменты, обеспечивающие развитие детей на начальном уровнях общего образования. Рекомендована ФГБНУ «ИИДСВ».</p>
3	<p>«Юный эколог», С. Н</p>	<p>Формирование начал экологического сознания.</p>

	Николаева.	<p>(правильного отношения р окружающей, м ка же ч а с т ю д я р и материалам природного п пользуется).</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитатель (как носите знакомит детей со способам наблюдать за окружающим элемент а в р и в и е и зависимости, осознанного взаимодействия которые находятся рядом, созидании, творчестве • воспитатель использует деятельности, во время у м р у организует игровые обучающ литературных произведений сказок • воспитатель уточняет с размеры, характер поверхн объектов при р р о а д з ь н , о м у ч и т о б р а эти особенности, сравниват синонимы. • воспитатель читает детей вместе с детьми инсценирую ним. Особое место отводит Е. Чарушина.
--	------------	--

Образовательная область «Речевое развитие»

1	<p>«От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»/ Автор Колесникова М., 2019</p>	<p>Содержание Программы фооррмимейнр звуковой саиннатлейттиичкеоской а предпосылки обучения г-р а м е которое осуществляется в д - систематизация и учет р полученного из разных ис обучения и т. д.) ;</p> <p>- организация работы с де содержания Программы.</p> <p>В ходе реализации Progr совместная деятельность в занятия (п о т е ж а в д р в а в н о с к о в и ю б щ е н и и , самостоятельной деятельнос создает условия, сопровож Программа имеет -м е р д и н с сопровождение (ОМС), в дидактические пособия как Рекомендована ФГБНУ «ИИДСВ</p>

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1	"Цветные ладошки"/Автор И	Программа представляет проектирования образов «Художественно-эстетическое развитие
---	---------------------------	--

	<p>Лыкова М. , 2019</p>	<p>деятельность) в соответствии с научную концепцию и педагогические нацеленные на слобзндыахни усложнения формирования эстетического мира и творческое развитие индивидуальности. Определены базисные задачи, содержание деятельности, критерии качества (мониторинга), примерные образовательно-воспитательные задачи для развития художественной целостную систему тематического планирования для каждой возрастной группы с учетом методических рекомендаций.</p> <p>Рекомендована институтом ФГБОУ ФО «Орловский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования им. И. С. Тургенева».</p>
2	<p>"В мире музыкальной драматургии"/ Автор Г. Ф. Корнев М. , 2019</p>	<p>В программе представлена ритмической деятельности с (с 3 до 7 лет) – с целью восприятия музыкального искусства и желание к передаче музыкального ритмопластики. Программа способствует развитию музыкальных способностей и отзывчивости на музыку, музыкальных чувств; правильной осанки. В программе 4 раздела, соответствующих содержанию. Каждый раздел описывает содержание, направления работы, длительность занятий. В программе представлены работы с учетом музыкальных особенностей программы включены с детьми: произведения композиции и комплексы ритмических упражнений с предметами, построений.</p> <p>Рекомендована кафедрой дошкольного образования ГО</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>		
1	<p>"Малыши-крепыши"/ Авторы Бережнова О. В. В. М. , 2016</p>	<p>Программа физического воспитания на основе индивидуального подхода к каждому ребенку, развития. В основу Программы положен деятельностный подход, способствующий формированию общей культуры здорового и активного образа жизни, совершенствования двигательной активности и самостоятельности формирования предпосылок у</p>

		Рекомендована ФГАУ «ФИРО».
Коррекционная работа с детьми с ОВЗ:		
1	"Расти, малыш!"/ Авторы Н. В. Л. Б. Гаврише Кириллова СПб., 2019	Целевой группой программы дошкольного возраста, имеющих интеллектуального развития. В программе представлены коррекционной и образовательной педагогов группы компенсирующих всех пяти образовательных предметно-пространственной среды. Приведены примерный список литературы. Рекомендуется к программе разработан метод. Рекомендована на Педагогическом Мурманского арктического университета (МАГУ).

Рабочая программа является программой дошкольного образования (далее ООП ДО) дошкольного образования.

Основные функции Программы:

- нормативная: Программа является документом объема;

- целеполагания: Программа определяет цели и

- содержательная: Программа фиксирует состав усвоению воспитанниками, а также степень их

- процессуальная: определяет последовательность элементов содержания, организационные формы

- методическая: Программа определяет подходы и

Цель создания социальных ситуаций в предметно-пространственной среде, обеспечение мотивацию и поддержку индивидуальности - деятельности и другие формы активности.

Программа направлена на развитие коммуникативной активности, социальной умения

определяет содержание, деятельность и отношение

Задачи образовательной деятельности с детьми:

- укрепление физического и психического здоровья

- двигательной и гигиенической культуры;

- целостное развитие ребенка как субъекта

- обогащенное развитие ребенка, социализация индивидуализации с учетом детских потребностей

- развитие на основе разного образовательного способностей к сопереживанию, готовности к деятельности, поведению, поступкам;
- развитие познавательной активности, самостоятельному познанию и размышлению, ребенка;
- пробуждение творческой активности и творческую деятельность;
- органическое вхождение ребенка в современную дошкольников с различными сферами культуры музыкой, детской литературой, и приобщение ребенка к культуре своей страны и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, не возраст стал временем, когда во всем мире, желание совершать добрые поступки.

- В соответствии с программой построена на следующие:
1. Поддержка разнообразия детства.
 2. Сохранение уникальности и самоценности человека.
 3. Позитивная социализация
 4. Личностно развивающий и гуманистический характер
 5. Содействие и сотрудничество с участниками (субъектом) образовательных отношений
 6. Сотрудничество с семьей.
 7. Сотрудничество с организациями
 8. Индивидуализация дошкольного образования
 9. Возрастная адекватность образования
 10. Поддержка инициативы детей разных
 11. Формирование познавательных интересов различных видах деятельности.
 12. Развивающее вариативное образование.
 13. Полнота содержания и интеграция отдельных
 14. Учет ситуации развития детей.

Программа реализуется в группе общеразвивающих занятий на основании СанПиН прописывается для младшего дошкольного возраста.

Решение программы реализуется совместно с детьми и самостоятельной деятельности детей и самостоятельной деятельности детей.

В целевом разделе Программы описаны особенности развития физкультурно-спортивной работы за учебный год в группах, особенности развития физкультурно-спортивной работы за учебный год в группах, особенности развития физкультурно-спортивной работы за учебный год в группах. Основными формами работы с дошкольниками и играми.

В содержательном разделе прописаны зад
деятельности по осн-фывиммеун, а прсроркиаслпмном катив
познавательному, реч-эвсотмеуг и ихсудомже. ственно

Содержание Программы представл^емногичвсв
планирования образовательной работы с дет
направлениямбфнвви и ире рлизуется в различных
-игровая, вкл-рочла в уснужепру, игру с правилами
-коммуникативная (общение и взаимодействие
- познаватитселльендоо ва (гюаслсхдавания объектов ок
экспериментирования с ними),
-восприятие художественной литературы и фол
-самообслуживание элементарный бытовой труд
-конструирование из разного ммаотдеурлииа, лаб, у мвакглуу,
природный и иной материал,
-изобразительная (рисование, лепка, апплика
-музыкальная (восприятие и понимание смысла
музык арлптьнмои ческие движения, игры на детских
-двишпашная (овладение основными движениями)

Особенностью организации образовательной
подход. Основной единицей образовательного
ситуации, побуждающие в двт е й а н р я м е и а л у м e н и я ,
пу т р ю ш e н и я в o з н и к ш e й в с и т у а ц и и з a d a ч и , п р o я

Многообразие методов и прием о-вб р и з с п o л т e з л у
процессе в средней группе дпачив, о л я н o я з a p n e n ш и e т b
условий по укреплению физического и псих
индивидуальности, коммуникативной культуры
коллективной творческой деятельности, н и а м т e
люб в и р ж p o д e , в o c п и т a н и e м o c н o в б e з o п a c н o c т и