

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»  
Протокол № 1 от 06.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №8 «Чебурашка»  
/О.Ю.Широкова/  
Приказ № 281 от 09.08.2021г.

**Учебный план**  
**муниципального автономного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №8 «Чебурашка»**  
**городского округа город Урюпинск**  
**Волгоградской области**  
**на 2021-2022 учебный год**

г. Урюпинск, 2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области (далее – Учебный план) разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным» с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013г. с изменениями на 21 января 2019г.;
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением №39 от 02.12.2020г. Главного государственного санитарного врача РФ;
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;
- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с общим недоразвитием речи;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования глухих детей.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» (далее по тексту – ДОУ) на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Фундаментом образовательного процесса является основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДОУ.

*Учебный план ДОУ ориентирован на:*

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;

- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

*Учебная нагрузка основана на следующих принципах:*

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в учебном плане;
- сохранение преемственности между основной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена инновационной программой дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336. В основе этого переиздания программы «От рождения до школы» лежит выпущенная в 2004 году, рекомендованная Министерством образования РФ программа «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой. В данном издании Программы сохранены все достоинства первого издания и учтены новейшие достижения науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа обеспечена учебно-методическим комплектом (УМК), который постоянно обновляется и дополняется. При этом все ранее изданное к Программе сохраняет свою актуальность. В программе «От рождения до школы» представлены основные компоненты оптимальной организации образовательно-воспитательного процесса.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части учебного плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, реализуемую через образовательные области.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие личности ребенка) входит в расписание непрерывной образовательной деятельности.

Образовательные области реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка», Адаптированными основными образовательными программами для детей с ОВЗ и реализуется в различных видах детской деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- познавательно-исследовательской;
- изобразительной;
- музыкальной;
- двигательной;
- восприятия художественной литературы и фольклора;
- самообслуживании;
- элементарном бытовом труде;
- конструировании.

Максимальное количество часов непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения".

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой младшей группе – 10 занятий;
- во второй младшей группе – 11 занятий;
- в средней группе – 12 занятий;
- в старшей группе -15 занятий;
- в подготовительной группе – 17 занятий.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

В целях планомерного воздействия на развитие детей раннего возраста проводятся специальные игры-занятия. Дети приучаются слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания. С детьми раннего возраста проводятся по 2 занятия в день. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательная деятельность может осуществляться на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

На основе Учебного плана составлено планирование непрерывной образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год.

Учебным планом отрегулирована образовательная нагрузка, определено чередование различных видов учебно-познавательной деятельности. С целью предупреждения утомляемости введены разнообразные формы проведения НОД, чередуются статичные и динамичные виды деятельности, распределена нагрузка между воспитателями и узкими специалистами.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

Сентябрь является адаптационным периодом для вновь зачисленных детей. В сентябре и мае в общеразвивающих группах проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования. В группах комбинированной и компенсирующей направленности с детьми, имеющими статус «ОВЗ», 3 раза в год по индивидуальному графику проводится психологическая и педагогическая диагностика

В группе компенсирующей направленности и группах комбинированной направленности ежедневно в первой половине дня проводится коррекционно-развивающая деятельность с узкими специалистами.

**Планирование непрерывной образовательной деятельности в группе  
общеразвивающей направленности**

Образовательная область	Организованная деятельность	Периодичность				
		Первая младшая группа (2 – 3 г.)	Вторая младшая группа (3 – 4 г.)	Средняя группа (4 – 5 л.)	Старшая группа (5 – 6 л.)	Подготовительная группа (6 – 8 л.)
Физическое развитие	Физическое развитие	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1/2	1	1	1	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		1	1	1	2
Речевое развитие	Речевое развитие	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	1	1/2	1/2	1/2
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация		1/2	1/2	1/2	1/2
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	1/2	1/2	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
Кружковая работа				1	2	3
<b>ИТОГО:</b>		10	11	11	15	17

**Планирование непрерывной образовательной деятельности для детей раннего  
возраста (1 год 5 мес. – 2 года)**

Образовательная область	Игры-занятия	Периодичность
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
Художественно-эстетическое развитие	Игры со строительным материалом	0,5
Художественно-	Лепка	0,5

эстетическое развитие		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2
Познавательное развитие	Игры с дидактическим материалом	2
Физическое развитие	Развитие движений	2
ИТОГО:		10

**Планирование непрерывной образовательной деятельности в группе комбинированной направленности для детей после кохлеарной имплантации**

Базовая часть (инвариантная)		Периодичность
		Подготовительная группа (6 –8 л.)
Интегрированное занятие с учителем-дефектологом		2
Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом		1
Физическое развитие	Физическое развитие	2
	Оздоровительное плавание	1
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2
Речевое развитие	Речевое развитие	1
	Коррекционное занятие учителя-логопеда	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1/2
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1/2
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
ИТОГО:		17

**Планирование непрерывной образовательной деятельности в группе комбинированной направленности для детей с ОНР**

Базовая часть (инвариантная)		Периодичность
		Подготовительная группа (6 –8 л.)

Интегрированное занятие с учителем-дефектологом		2
Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом		1
Физическое развитие	Физическое развитие	2
	Оздоровительное плавание	1
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2
Речевое развитие	Речевое развитие	1
	Коррекционное занятие учителя-логопеда	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1/2
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1/2
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
ИТОГО:		17

**Планирование непрерывной образовательной деятельности в группе  
комбинированной направленности для детей с ЗПР**

Базовая часть (инвариантная)		Периодичность средняя группа (5-6 лет)
Интегрированное занятие с учителем-дефектологом		1
Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом		1
Физическое развитие	Физическое развитие	2
	Оздоровительное плавание	1
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1
Речевое развитие	Речевое развитие	1
	Коррекционное занятие учителя-логопеда	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1/2
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1/2

Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
ИТОГО:		13

**Планирование непрерывной образовательной деятельности в группе комбинированной направленности для детей с НОДА**

Базовая часть (инвариантная)		Периодичность
		средняя группа (5-6 лет)
Интегрированное занятие с учителем-дефектологом		1
Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом		1
Физическое развитие	ЛФК	2
	Оздоровительное плавание	1
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1
Речевое развитие	Речевое развитие	1
	Коррекционное занятие учителя-логопеда	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1/2
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1/2
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
ИТОГО:		13

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с парциальными программами и методическими пособиями в кружковой работе и режимных моментах:

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей раннего возраста;
- ПРОдетей: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова. – М.: Рыбаков Фонд; Университет детства, 2019. – 136 с.;
- Учебно-методические рекомендации по модульному курсу «Приключения кота Белобока и экономика для малышей»;
- Программа дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»;
- Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика. Изучение арифметики с помощью абакуса»;
- Ментальная арифметика от Пифагорки, Учусь работать на счетах, Александрова Л.Л.;



- Парциальная программа «Юный эколог», 2-7 лет. ФГОС. Николаева С. Н. «Эколог в детском саду»;
- Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: Лыкова И.А.;
- Программа «Театрализованная деятельность в детском саду» Е.А. Антипиной.

Кружковая деятельность осуществляется с детьми среднего и старшего дошкольного возраста во второй половине дня, отвечает санитарно-гигиеническим нормам (СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26) и обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО.

### Планирование дополнительных образовательных услуг в форме кружковой деятельности

Группа	Наименование дополнительной образовательной услуги	Программа	Форма предоставления услуг	Продолжительность (мин.)	Количество занятий в неделю	Количество занятий в году
Подготовительные группы	«Финансовая грамотность»	Рабочая программа кружковой деятельности по развитию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.	подгрупповая 15 человек	25	1	36
Старшие и подготовительные группы	«Юный инспектор ДД»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор ДД»	подгрупповая (7 групп)	30	1	36
Средняя «А»	«В гостях у дедушки АУ»	Рабочая программа кружковой деятельности по формированию экологической культуры дошкольников	групповая	20	1	36
Средняя «Б»	«Страна фантазии»	Рабочая программа кружковой деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников средствами нетрадиционного рисования	групповая	20	1	36
Средняя «В»	«Сказкин дом»	Рабочая программа кружковой деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников в театрализованной деятельности.	групповая	20	1	36
Старшая «А»	«Ментальная арифметика»	Рабочая программа кружковой деятельности по развитию интеллектуальных способностей дошкольников.	групповая	25	1	36
Старшая «Б»	«Ментальная арифметика»	Рабочая программа кружковой деятельности по развитию интеллектуальных способностей дошкольников.	групповая	25	1	36
Старшая «В»	«Ментальная арифметика»	Рабочая программа кружковой деятельности по развитию интеллектуальных	групповая	25	1	36

		способностей дошкольников.				
Подготовительная «А»	«Ментальная арифметика»	Рабочая программа кружковой деятельности по развитию интеллектуальных способностей дошкольников.	групповая	30	1	36
Подготовительная «Б»	«Мир фантазии»	Рабочая программа кружковой деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников средствами нетрадиционного рисования	групповая	30	1	36
Подготовительная «В»	«Ментальная арифметика»	Рабочая программа кружковой деятельности по развитию интеллектуальных способностей дошкольников.	групповая	30	1	36

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### группы компенсирующей направленности

#### Основные задачи коррекционно – педагогической работы:

1. создание условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
2. обогащение социального опыта воспитанников с особенностями в развитии для гармоничного включения в коллектив сверстников.

Вследствие тяжести физических нарушений детей с ОВЗ непрерывная образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально, направлена на социализацию детей, нормализацию эмоционального поведения, формирование навыков самообслуживания, игровых действий, предметной деятельности, социально – бытовой ориентации.

В учебном плане основная часть пребывания детей с ОВЗ в ДОУ предполагает проведение лечебно-оздоровительных мероприятий. Для этого на базе ДОУ создан ряд необходимых условий, а также работают квалифицированные специалисты: медсестра по массажу, инструктор по лечебной физкультуре, медсестра по физиотерапии, инструктор по оздоровительному плаванию, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед.

#### *Программы и методические пособия, используемые в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ:*

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2003 г.
- Л.Б.Баряева «Математическое образование дошкольников с ЗПР: диагностика и коррекция». -Спб: - 2001 г.
- И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР»
- И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР»
- Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева: Коррекционно развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. М., 2005.
- Аутизм: коррекционная работа при тяжелых осложнениях и осложненных формах: пособие для учителя-дефектолога С.С. Морозова — М., ВЛАДОС, 2007.

- С.В. Исханова «Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками». М.
- Л.Г. Нуриева «Развитие речи у аутичных детей», М. Теревинф, 2006 .
- Э. И. Леонгард Е. Г. Самсонова «Развитие речи детей с нарушенным слухом».

### Режим пребывания детей с ОВЗ

Структура образовательного процесса	Время	Лечебно-оздоровительные мероприятия по назначению врача, индивидуальные коррекционно-развивающие формы работы 9.00-12.00	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Самостоятельная, совместная деятельность с педагогом	8.00-8.30		Прием детей, игровая деятельность				
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.30-9.00		Утренняя гимнастика, включающая дыхательные и логоритмические упражнения. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности				
НОД, включающая динамические паузы между НОД	В свободное от лечебно-оздоровительных процедур время		Познавательное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие
			Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<b>Примечание:</b> для детей с ОВЗ предусматривается увеличение времени на режимные моменты.							
Взаимодействие с семьей воспитанников осуществляется во всех организационных формах в соответствии с поставленными задачами и планом работы.							

### Двигательный режим на период учебного года для детей с ОВЗ

Формы организации	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Утренняя гимнастика (традиционный комплекс с включением упражнений имитационного характера и массажных мячей)	5-6 мин	6-8мин	6-8мин	8-10мин	10-12мин
Физминутки: - упражнения на развитие мелкой моторики; - упражнения на развитие дыхания	1-2мин	1-2мин	1-3мин	1-3мин	1-3мин

<b>Адаптивная физкультура</b>	10мин	15мин	20мин	25мин	25мин
<b>Лечебная физкультура</b>	10мин	15мин	20мин	25мин	25мин
<b>Индивидуальная работа по освоению основных движений</b>	5-8	8-10	15	20	20
<b>Корригирующая гимнастика в сочетании с босохождением</b>	5	5-6	7	10	10
<b>Психогимнастика с постоянной сменой положения тела</b>	2 раза в нед. 2 мин.	2 раза в нед. 3 мин.	2 раза в нед. 3 мин.	2 раза в нед. 5 мин.	2 раза в нед. 8 мин.
<b>Физические упражнения: - пальчиковая гимнастика; - упражнения на координацию движений</b>	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10 мин.
<b>Оздоровительное плавание</b>	2 раза в нед. 10 мин.	2 раза в нед. 15 мин.	2 раза в нед. 20 мин.	2 раза в нед. 25 мин.	2 раза в нед. 30 мин.

### Формы двигательной активности детей с ОВЗ

Организационная форма	Ответственный	Время проведения	Место проведения
<b>Утренняя гимнастика с включением дыхательных и логоритмических упражнений</b>	Тьютор	Ежедневно утром, кроме тех дней, когда первое занятие – ФК/ЛФК	Группа
<b>Физкультминутки</b>	Тьютор, учитель-дефектолог	Ежедневно во время НОД	Группа, кабинеты специалистов
<b>Динамические паузы</b>	Тьютор, учитель-дефектолог	Ежедневно между различными видами НОД	Группа
<b>Адаптивная физкультура</b>	Инструктор по ФК	Согласно индивидуальному образовательному маршруту	Физкультурный зал
<b>Лечебная физкультура (ЛФК)</b>	Инструктор ЛФК	Согласно индивидуальному образовательному маршруту	Кабинет ЛФК

<b>Самостоятельная деятельность детей в помещении</b>	Тьютор (наблюдение, оказание помощи по просьбе детей)	Ежедневно	Группа
<b>Детские развлечения и досуги</b>	Тьютор, музыкальный руководитель, инструктор по ФК	1 раз в квартал	Группа, физкультурный зал, музыкальный зал
<b>Спортивные праздники</b>	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель	1 раз в год	Физкультурный зал
<b>День здоровья</b>	Тьютор, музыкальный руководитель, инструктор по ФК	1 раз в год	Физкультурный зал
<b>Бассейн</b>	Инструктор по плаванию	Согласно индивидуальному образовательному маршруту	Помещение для бассейна