

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Протокол № 1 от 01.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №8 «Чебурашка»
/О.Ю.Широкова/
Приказ № 318 от 04.08.2022г.

Учебный план
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №8 «Чебурашка»
городского округа город Урюпинск
Волгоградской области
на 2022-2023 учебный год

г. Урюпинск, 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОО) с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»;
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;
- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с общим недоразвитием речи.

Учебный план ДОО является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Фундаментом образовательного процесса является основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДОО (далее – ООП ДОО).

Учебный план ДОО ориентирован на:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Учебная нагрузка основана на следующих принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в учебном плане;

- сохранение преемственности между основной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена инновационной программой дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336. В основе этого переиздания программы «От рождения до школы» лежит выпущенная в 2004 году, рекомендованная Министерством образования РФ программа «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой. В данном издании Программы сохранены все достоинства первого издания и учтены новейшие достижения науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа обеспечена учебно-методическим комплектом (УМК), который постоянно обновляется и дополняется. При этом все ранее изданное к Программе сохраняет свою актуальность. В программе «От рождения до школы» представлены основные компоненты оптимальной организации образовательно-воспитательного процесса.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части учебного плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, реализуемую через образовательные области.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие личности ребенка) входит в расписание непрерывной образовательной деятельности.

Образовательные области реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДОУ, а также Адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования детей с ОВЗ и реализуется в различных видах детской деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- познавательно-исследовательской;
- изобразительной;
- музыкальной;
- двигательной;
- восприятия художественной литературы и фольклора;
- самообслуживании;
- элементарном бытовом труде;
- конструировании.

Максимальное количество часов непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения".

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой младшей группе – 10 занятий;
- во второй младшей группе – 11 занятий;
- в средней группе – 12 занятий;
- в старшей группе -15 занятий;
- в подготовительной группе – 17 занятий.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

В целях планомерного воздействия на развитие детей раннего возраста проводятся специальные игры-занятия. Дети приучаются слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания. С детьми раннего возраста проводятся по 2 занятия в день. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательная деятельность может осуществляться на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

На основе Учебного плана составлено планирование непрерывной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Учебным планом отрегулирована образовательная нагрузка, определено чередование различных видов учебно-познавательной деятельности. С целью предупреждения утомляемости введены разнообразные формы проведения НОД, чередуются статичные и динамичные виды деятельности, распределена нагрузка между воспитателями и узкими специалистами.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

Сентябрь является адаптационным периодом для вновь зачисленных детей. В сентябре и мае в общеразвивающих группах проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов ООП ДООУ. В группах комбинированной и компенсирующей направленности с детьми, имеющими статус «ОВЗ», 3 раза в год по индивидуальному графику проводится психологическая и педагогическая диагностика

В группе компенсирующей направленности и группах комбинированной направленности ежедневно в первой половине дня проводится коррекционно-развивающая деятельность с узкими специалистами.

Планирование непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста (1год 6 мес. – 2 года)

Виды занятий	Количество занятий
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Игры со строительным материалом	1

Игры с дидактическим материалом	2
Музыкальное занятие	2
Общее количество занятий	10

Планирование непрерывной образовательной деятельности для детей 1 младшей группы (2-3 года)

Виды занятий	Количество занятий
Ребенок и окружающий мир	1
Развитие речи. Художественная литература	2
Рисование	1
Лепка / Конструирование	1
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий	10

Планирование непрерывной образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности

Вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультура в помещении	2	2	2	2
Физкультура на прогулке/в бассейне	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1
Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, коллажирование)	1	1	1	1
Математическое развитие	1	2	2	2
Основы науки и естествознания	1	1	1	1
Развитие речи, основы грамоты	1	1	2	2
ИТОГО	10	11	12	12

В группе комбинированной направленности для детей с ОНР и ЗПР проводятся дополнительные интегрированные занятия с учителем-дефектологом/учителем-логопедом, коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, ведется индивидуальная работа с воспитателями. В группе комбинированной направленности для детей с НОДА наряду с коррекционно-развивающими занятиями воспитанники

занимаются лечебной физкультурой, посещают массажные и физиотерапевтические процедуры.

ООП ДОУ реализуется в сочетании с парциальными программами и методическими пособиями в кружковой работе и режимных моментах:

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей раннего возраста;
- ПРОдетей: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова. – М.: Рыбаков Фонд; Университет детства, 2019. – 136 с.;
- Учебно-методические рекомендации по модульному курсу «Приключения кота Белобока и экономика для малышей»;
- Дмитрий Вендланд «Ментальная арифметика. Изучение арифметики с помощью абакуса»;
- Ментальная арифметика от Пифагорки, Учусь работать на счетах, Александрова Л.Л.;
- Парциальная программа «Юный эколог», 2-7 лет. ФГОС. Николаева С. Н. «Эколог в детском саду»;
- Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: Лыкова И.А.;
- Евдокимова Е.С. Региональная программа гражданско-патриотической направленности «Воспитание маленького волжанина. Программы для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет».

Кружковая деятельность осуществляется с детьми среднего и старшего дошкольного возраста во второй половине дня, отвечает санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО.

Планирование дополнительных образовательных услуг в форме кружковой деятельности

Группа	Направление	Программа	Форма предоставления услуг	Продолжительность (мин.)	Количество занятий в неделю	Количество занятий в году
Подготовительные группы	Формирование основ грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Рабочая программа « Финансовая грамотность » дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста на 2022-2023 учебный год	подгрупповая 15 человек	30	1	33
Старшие группы	Формирование основ грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Рабочая программа « Финансовая грамотность » дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста на 2022-2023 учебный год	подгрупповая 15 человек	25	1	33
Старшие группы	Развитие музыкально-ритмических способностей дошкольников	Рабочая программа « Ритмика и танец » дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста на 2022-2023 учебный год	групповая	25	2	33
Подготовительные группы	Развитие музыкально-ритмических способностей детей старшего	Рабочая программа « Ритмика и танец » дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста на	групповая	25	2	33

	дошкольного возраста	2022-2023 учебный год				
Средняя «А»	Развитие художественно-эстетических способностей дошкольников средствами тестопластики	Рабочая программа « Мукасолка » дополнительного образования воспитанников средней группы «А» на 2022-2023 учебный год	групповая	20	1	33
Средняя «Б»	Развитие художественно-эстетических способностей дошкольников средствами тестопластики	Рабочая программа « Тесто-это чудо! » дополнительного образования воспитанников средней группы «Б» на 2022-2023 учебный год	групповая	20	1	33
Старшая «А»	Развитие театрально-музыкальных способностей дошкольников	Рабочая программа « Сказкин дом » дополнительного образования воспитанников старшей группы «А» на 2022-2023 учебный год	групповая	25	1	33
Старшая «Б»	Развитие художественно-эстетических и конструкторских способностей дошкольников средствами бумагопластики	Рабочая программа « Волшебная бумага » дополнительного образования воспитанников старшей группы «Б» на 2022-2023 учебный год	групповая	25	1	33
Подготовительная «А»	Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	Рабочая программа « Буквознайка » дополнительного образования воспитанников подготовительной группы «А» на 2022-2023 учебный год	групповая	30	1	33
Подготовительная «Б»	Развитие у детей старшего дошкольного возраста интеллектуальных способностей и вычислительных навыков.	Рабочая программа « Ментальная арифметика » дополнительного образования воспитанников подготовительной группы «Б» на 2022-2023 учебный год	групповая	30	1	33
Подготовительная «В»	Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	Рабочая программа « Грамотейка » дополнительного образования воспитанников подготовительной группы «В» на 2022-2023 учебный год	групповая	30	1	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

группы компенсирующей направленности

Основные задачи коррекционно – педагогической работы:

1. создание условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

2. обогащение социального опыта воспитанников с особенностями в развитии для гармоничного включения в коллектив сверстников.

Вследствие тяжести физических нарушений детей с ОВЗ непрерывная образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально, направлена на социализацию детей, нормализацию эмоционального поведения, формирование навыков самообслуживания, игровых действий, предметной деятельности, социально – бытовой ориентации.

В учебном плане основная часть пребывания детей с ОВЗ в ДОУ предполагает проведение лечебно-оздоровительных мероприятий. Для этого на базе ДОУ создан ряд необходимых условий, а также работают квалифицированные специалисты: медсестра по массажу, инструктор по лечебной физкультуре, медсестра по физиотерапии, инструктор по оздоровительному плаванию, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед.

Программы и методические пособия, используемые в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ:

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2003 г.
- Л.Б.Баряева «Математическое образование дошкольников с ЗПР: диагностика и коррекция». -Спб: - 2001 г.
- И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР»
- И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР»
- Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева: Коррекционно развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. М., 2005.
- Аутизм: коррекционная работа при тяжелых осложнениях и осложненных формах: пособие для учителя-дефектолога С.С. Морозова — М.,ВЛАДОС,2007.
- С.В. Исханова «Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками». М.
- Л.Г. Нуриева «Развитие речи у аутичных детей», М. Теревинф, 2006 .
- Э. И. Леонгард Е. Г. Самсонова «Развитие речи детей с нарушенным слухом».

Режим пребывания детей с ОВЗ

Структура образовательного процесса	Время	Лечебно-оздоровительные мероприятия по назначению врача,	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Самостоятельная, совместная деятельность с педагогом	8.00-8.30	индивидуальные коррекционно-развивающие формы работы	Прием детей, игровая деятельность				
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.30-9.00	9.00-12.00	Утренняя гимнастика, включающая дыхательные и логоритмические упражнения. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности				

НОД, включающая динамические паузы между НОД	В свободное от лечебно-оздоровительных процедур время		Познавательное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие
			Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

Примечание: для детей с ОВЗ предусматривается увеличение времени на режимные моменты.

Взаимодействие с семьей воспитанников осуществляется во всех организационных формах в соответствии с поставленными задачами и планом работы.

Двигательный режим на период учебного года для детей с ОВЗ

Формы организации	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Утренняя гимнастика (традиционный комплекс с включением упражнений имитационного характера и массажных мячей)	5-6 мин	6-8мин	6-8мин	8-10мин	10-12мин
Физминутки: - упражнения на развитие мелкой моторики; - упражнения на развитие дыхания	1-2мин	1-2мин	1-3мин	1-3мин	1-3мин
Адаптивная физкультура	10мин	15мин	20мин	25мин	25мин
Лечебная физкультура	10мин	15мин	20мин	25мин	25мин
Индивидуальная работа по освоению основных движений	5-8	8-10	15	20	20
Корригирующая гимнастика в сочетании с босохождением	5	5-6	7	10	10
Психогимнастика с постоянной сменой положения тела	2 раза в нед. 2 мин.	2 раза в нед. 3 мин.	2 раза в нед. 3 мин.	2 раза в нед. 5 мин.	2 раза в нед. 8 мин.
Физические упражнения: - пальчиковая гимнастика; - упражнения на координацию движений	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10 мин.
Оздоровительное плавание	2 раза в нед. 10 мин.	2 раза в нед. 15 мин.	2 раза в нед. 20 мин.	2 раза в нед. 25 мин.	2 раза в нед. 30 мин.

Формы двигательной активности детей с ОВЗ

Организационная форма	Ответственный	Время проведения	Место проведения
Утренняя гимнастика с включением дыхательных и логоритмических упражнений	Тьютор	Ежедневно утром, кроме тех дней, когда первое занятие – ФК/ЛФК	Группа
Физкультминутки	Тьютор, учитель-дефектолог	Ежедневно во время НОД	Группа, кабинеты специалистов
Динамические паузы	Тьютор, учитель-дефектолог	Ежедневно между различными видами НОД	Группа
Адаптивная физкультура	Инструктор по ФК	Согласно индивидуальному образовательному маршруту	Физкультурный зал
Лечебная физкультура (ЛФК)	Инструктор ЛФК	Согласно индивидуальному образовательному маршруту	Кабинет ЛФК
Самостоятельная деятельность детей в помещении	Тьютор (наблюдение, оказание помощи по просьбе детей)	Ежедневно	Группа
Детские развлечения и досуги	Тьютор, музыкальный руководитель, инструктор по ФК	1 раз в квартал	Группа, физкультурный зал, музыкальный зал
Спортивные праздники	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель	1 раз в год	Физкультурный зал
День здоровья	Тьютор, музыкальный руководитель, инструктор по ФК	1 раз в год	Физкультурный зал
Бассейн	Инструктор по плаванию	Согласно индивидуальному образовательному маршруту	Помещение для бассейна

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Учебному плану
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
на 2022-2023 учебный год
Приказ № 318 от 04.08.2022г.

**Планирование непрерывной образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
на 2022-2023 учебный год**

Возрастная группа	Общий объем НОД в неделю	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая «А» «Неваляшки» (2 - 3 года)	10	Музыкальное занятие 9.15-9.25	Развитие речи. Художественная литература 9.10-9.20	Музыкальное занятие 9.15-9.25	Рисование 9.10-9.20	Развитие речи. Художественная литература 9.10-9.20
		Физкультурное занятие 9.35-9.45	Лепка / Конструирование 9.35-9.45	Физкультурное занятие 9.30-9.40	Ребенок и окружающий мир 9.30-9.40	Физкультурное занятие 10.30-10.40 (на прогулке)
Первая младшая «Б» «Карапузы» (группа раннего возраста 1,6 - 2 года)	10	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.10-9.20	Игры с дидактическим материалом 9.10-9.20	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.10-9.20	Игры со строительным материалом 9.10-9.20	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.10-9.20
		Музыкальное занятие 9.30-9.40	Развитие движений 9.30-9.40	Музыкальное занятие 9.30-9.40	Развитие движений 9.30-9.40	Игры с дидактическим материалом 9.30-9.40
Первая младшая «В» «Светлячки» (2 - 3 года)	10	Музыкальное занятие 9.10-9.20	Развитие речи. Художественная литература 9.10-9.20	Музыкальное занятие 9.10-9.20	Рисование 9.10-9.20	Развитие речи. Художественная литература 9.10-9.20

		Физкультурное занятие 9.50-10.00	Лепка / Конструирование 9.35-9.45	Физкультурное занятие 9.50-10.00	Ребенок и окружающий мир 9.35-9.45	Физкультурное занятие 10.30-10.40 (на прогулке)
--	--	---	---	---	--	---

Вторая младшая «А» «Теремок» (3-4 года)	11	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, коллажирование) 9.00-9.15	Математическое развитие 9.00-9.15	Речевое развитие, основы грамотности 9.00-9.15	ФЦКМ (Основы науки и естествознания) 9.00-9.15	Рисование 9.00-9.15
		Музыкальное занятие (2 м/з) 9.20-9.35	Физкультурное занятие 9.30-9.45	Музыкальное занятие (2 м/з) 9.20-9.35	Физкультурное занятие 9.30-9.45	Физкультурное занятие * (физкультурно-оздоровительное плавание) 9.30-9.45
Вторая младшая «Б» «Акварельки» (3-4 года)	11	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, коллажирование) 9.00-9.15	Математическое развитие 9.00-9.15	Речевое развитие, основы грамотности 9.00-9.15	ФЦКМ (Основы науки и естествознания) 9.00-9.15	Рисование 9.00-9.15
		Физкультурное занятие 10.10-10.25	Физкультурное занятие * (физкультурно-оздоровительное плавание) 9.30-9.45	Музыкальное занятие (1 м/з) 9.45-10.00	Музыкальное занятие (1 м/з) 9.30-9.45	Физкультурное занятие 9.30-9.45
Вторая младшая «В» «Звездочки» (3-4 года)	11	Музыкальное занятие (2 м/з) 9.00-9.15	Математическое развитие 9.00-9.15	Музыкальное занятие (2 м/з) 9.00-9.15	ФЦКМ (Основы науки и естествознания) 9.00-9.15	Рисование 9.00-9.15
		Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, коллажирование) 9.30-9.45	Физкультурное занятие 10.00-10.15	Речевое развитие, основы грамотности 9.30-9.45	Физкультурное занятие 10.00-10.15	Физкультурное занятие * (физкультурно-оздоровительное плавание) 10.00-10.15

Средняя «А» «Почемучки» (4-5 лет)	11+1 кружок	Физкультурное занятие 9.30-9.50	Математическое развитие 9.00-9.20	Физкультурное занятие 9.15-9.35	ФЦКМ (Основы науки и естествознания) 9.00-9.20	Математическое развитие 9.00-9.20
		Музыкальное занятие (1 м/з) 10.30-10.50	Продуктивная деятельность (апликация, лепка, конструирование, коллажирование) 9.30-9.50	Речевое развитие, основы грамотности 9.50-10.10	Музыкальное занятие (1 м/з) 9.50-10.10	Рисование 9.30-9.50
			<i>Кружковая работа</i> <i>«Мукасолка»</i> 15.50-16.10			Физкультурное занятие *(физкультурно- оздоровительное плавание) 10.30-10.50
Средняя «Б» «Знайки» (4 - 5 лет)	11+1 кружок	Продуктивная деятельность (апликация, лепка, конструирование, коллажирование) 9.00-9.20	Математическое развитие 9.00-9.20	Речевое развитие, основы грамотности 9.00-9:20	Рисование 9.00-9.20	ФЦКМ (Основы науки и естествознания) 9.00-9.20
		Музыкальное занятие (1 м/з) 10.00-10.20	Физкультурное занятие * (физкультурно- оздоровительное плавание) 10.00-10.30	Физкультурное занятие 10.10-10.30	Музыкальное занятие (1 м/з) 10.20-10.40	Математическое развитие 10.40-11.00
		Физкультурное занятие 10.30-10.50		<i>Кружковая работа</i> <i>«Тесто-это чудо!»</i> 15.50-16.10		
Старшая «А» «Фантазеры» (5 - 6 лет)	12+3 кружка	Математическое развитие 9.00-9.25	Речевое развитие, основы грамотности 9.00-9.25	Математическое развитие 9.00-9.25	Физкультурное занятие*(физкультурно- оздоровительное плавание) 9.30-9.55	ФЦКМ (Основы науки и естествознания) 9.00-9.25
		Физкультурное занятие 11.00-11.25	Продуктивная деятельность (апликация, лепка, конструирование, коллажирование)	Физкультурное занятие 10.40-11.05	Речевое развитие, основы грамотности 10.00-10.25	Рисование 9.35-10.00

			9.35-10.00			
		Кружковая работа «Сказкин дом» 15.40-16.05	Музыкальное занятие (1 м/з) 10.15-10.40	Кружковая работа «Ритмика и танец» (для подгруппы детей) 15.40-16.05	Кружковая работа «Финансовая грамотность» (для подгруппы детей) 15.40-16.05	Музыкальное занятие (1 м/з) 10.15-10.40
Старшая «Б» «Звоночки» (5 - 6 лет)	12+3 кружка	Математическое развитие 9.00-9.25	Речевое развитие, основы грамотности 9.00-9.25	Математическое развитие 9.00-9.25	Речевое развитие, основы грамотности 9.00-9.25	ФЦКМ (Основы науки и естествознания) 9.00-9.25
		Физкультурное занятие 10.00-10.25	Музыкальное занятие (1 м/з) 9.50-10.10	Физкультурное занятие*(физкультурно-оздоровительное плавание) 9.45-10.15	Продуктивная деятельность (апликация, лепка, конструирование, коллажирование) 9.35-10.00	Музыкальное занятие (1 м/з) 9.35-10.00
		Кружковая работа «Волшебная бумага» 15.40-16.05	Физкультурное занятие 10.20-10.45	Кружковая работа «Ритмика и танец» (для подгруппы детей) 15.40-16.05	Кружковая работа «Финансовая грамотность» (для подгруппы детей) 15.40-16.05	Рисование 10.10-10.35
Подготовительная «А» «Непоседы» (6 - 7 лет)	12+3 кружка	Математическое развитие 9.00-9.30	Речевое развитие, основы грамотности 9.00-9.30	Математическое развитие 9.00-9.30	Речевое развитие, основы грамотности 9.00-9.30	ФЦКМ (Основы науки и естествознания) 9.00-9.30
		Физкультурное занятие 10.35-11.05	Продуктивная деятельность (апликация, лепка, конструирование, коллажирование) 9.40-10.10	Физкультурное занятие*(физкультурно-оздоровительное плавание) 10.20-10.50	Физкультурное занятие 10.20-10.50	Рисование 9.40-10.10
		Кружковая работа «Ритмика и танец» (для подгруппы детей) 15.40-16.05	Музыкальное занятие (1 м/з) 10.50-11.20	Кружковая работа «Финансовая грамотность» (для подгруппы детей)	Кружковая работа «Буквознайка» 15.40-16.05	Музыкальное занятие (1 м/з) 10.50-11.20

				15.40-16.05		
Подготовительная «Б» «Матрешки» (6 - 7 лет)	12+3 кружка	Математическое развитие 9.00-9.30	Речевое развитие, основы грамотности 9.00-9.30	Математическое развитие 9.00-9.30	Речевое развитие, основы грамотности 9.00-9.30	ФЦКМ (Основы науки и естествознания) 9.00-9.30
		Музыкальное занятие (2 м/з) 10.50-11.20	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, коллажирование) 9.40-10.10	Музыкальное занятие (2 м/з) 10.50-11.20	Физкультурное занятие*(физкультурно-оздоровительное плавание) 10.00-10.30	Физкультурное занятие 10.00-10.30
		Физкультурное занятие 11.30-12.00	<i>Кружковая работа «Ритмика и танец»</i> (для подгруппы детей) 15.40-16.05	<i>Кружковая работа «Финансовая грамотность»</i> (для подгруппы детей) 15.40-16.05	<i>Кружковая работа «Ментальная арифметика»</i> 15.40-16.05	Рисование 10.40-11.10
Подготовительная «В» «Карусель» (6 - 7 лет)	12+3 кружка	Математическое развитие 9.00-9.30	Речевое развитие, основы грамотности 9.00-9.30	Математическое развитие 9.00-9.30	Речевое развитие, основы грамотности 9.00-9.30	ФЦКМ (Основы науки и естествознания) 9.00-9.30
		Музыкальное занятие (2 м/з) 10.10-10.40	Физкультурное занятие*(физкультурно-оздоровительное плавание) 10.40-11.10	Музыкальное занятие (2 м/з) 10.10-10.40	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, коллажирование) 9.40-10.10	Рисование 9.40-10.10
		<i>Кружковая работа «Ритмика и танец»</i> (для подгруппы детей) 15.40-16.05		Физкультурное занятие 11.10-11.40	<i>Кружковая работа «Грамотейка»</i> 15.40-16.05	Физкультурное занятие 10.30-11.00

				Кружковая работа «Финансовая грамотность» (для подгруппы детей) 15.40-16.05		
--	--	--	--	---	--	--

ПРИМЕЧАНИЕ*

* Физкультурное занятие проводится на улице/в бассейне. Предусмотрено посещение бассейна подгруппами детей (10-12 человек). Время, отведенное на «Физкультурно-оздоровительное плавание», включает: переодевание, гимнастику, душевые процедуры, НОД в бассейне.

В группах раннего возраста (1,6- 2 года, 2-3 года) физкультурное занятие проводится в групповом помещении.

Планирование воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом воспитанников.

Кружковая работа «Финансовая грамотность» проводится с подгруппой детей, состоящей из 15 воспитанников подготовительных групп.

Кружковая работа «Ритмика и танец» проводится с подгруппами детей старшего дошкольного возраста.