

ПРИНЯТО
решением Педагогичес
МАДОУ «Детский сад №8
Протокол от 24.08.2023г .



УТВЕРЖД
Заведующий
«Детский сад №8
/ С
Приказ № 04Н от 24

Учебный план
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №8 «Чебурашка»
городского округа город Урюпинск
Волгоградской области
на 2023-2024 учебный год

г . У р ю п и н с к , 2 0

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад № 8 «Чебурашка» Волгоградского района является нормативным регламентирующим организацию образовательном образовательном учреждении емучноедиучме секгоог ос, п е и материалехльничоеского оснащения.

Нормативной базой являются следующие документы:

– Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.2010 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 29.12.2010 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. в редакции Минюста России от 8 ноября 2013 г. в Минюсте России 6 февраля 2013 г., регистрационный № 10280-ПП)

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2013 г.)

– Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения

– Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

– Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха

– Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития

– Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 10280-ПП, зарегистрированный № 59599);

– Санитарные правила и нормы «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей дошкольного возраста (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 28 сентября 2010 г. № 481-ПП, зарегистрированный № 59599);

– Санитарные правила и нормы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях» (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 28 сентября 2010 г. № 481-ПП, зарегистрированный № 59599);

Учебный план ДОУ является нормативным актом образовательных областей и реализуется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования.

образовательной деятельности.

Фундаментом образовательного процесса программа дошкольного образования (драфт ИБ от ДОУ.)

Учебный план ДОУ ориентирован на:

1. реализацию федеральной образовательной программы
2. регулирование объема образовательной нагрузки
3. реализацию требований федерального государственного стандарта дошкольного образования к образовательному процессу в ДОУ.

В структуру учебного плана входят:

- обязательная часть образовательной деятельности детей во всех пяти взаимодействующих образовательных учреждениях, формируемая участниками образовательных отношений;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений парциальными программами для развития детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях региона.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодействующими для реализации федеральной образовательной программы и федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Содержание программы обеспечивает развитие способностей детей в различных видах деятельности и структурные единицы, представленными образовательными программами:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-личностное развитие.

Объем обязательной части составляет не менее 40% от нормативного времени. Обязательная часть образовательной программы реализуется в образовательных учреждениях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет более 40% от общего нормативного времени образовательной программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений парциальные программы:

- Инновационная программа дошкольного образования «Ориентир» / редакцией: Веракса Н. Е.; Комарова Т. С.; Мухоморова Т. А.
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ПР Одеяние» авторами: Юдина В. А.; Бодров Д. В.
- Парциальная образовательная программа математики «Игра и жизнь» Петерсон, Е. Е. Кочемасова;
- Образовательная программа дошкольного образования «Два месяца в году» редакцией Т. Вован, Володина, Лыковой, О. С. Ушаковой
- Парциальная программа «Я люблю Россию» авторами: Юдина В. А.; Бодров Д. В.
- Парциальная программа «Мир вокруг нас» авторами: Зверева И. А.; Осипова Т. А.
- Комплексная образовательная программа «Открытие» Петерсон
- Региональная образовательная программа «Путь к знаниям» авторами: Е. С. Евдокимова

- Программа -надуковенного воспитания дошкольных православных традиций Хоперского ка/ЕаЧест Андрианова
- Программа образовательного курса «ПРИКЛ ЭКОНОМИКА ДЛЯ МАГЛЫШЕ Й»Бирина
- Парциальная программа «Формирование Л.к Тимофеева
- Парциальная программа с тематическими занятиями по развитию образных способностей «Цветные;Лыжники» /
- Парциальная программа с тематическими занятиями «Цвет твои;Чест Дубровская
- Дополнительная общеразвивающая программа спортивной гимнастики
- Парциальная программа для детей с ограниченными возможностями «Воспитание в семье» А.К.А.Чест.Е.Мел,В.С.Ковалкова

Требования и показатели организации учебного процесса (СанПиН 2188-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий	в возрасте	8.00
Окончание занятий	в возрасте	17.00
Продолжительность занятий в дошкольном возрасте	от 1,5	10 минут
	от 3 до 4	15 минут
	от 4 до 5	20 минут
	от 6 до 7	25 минут
Продолжительность суммарных занятий в течение учебного года для детей дошкольного возраста более	от 1,5	20 минут
	от 3 до 4	30 минут
	от 4 до 5	40 минут
	от 6 до 7	50 минут или организации по желанию
	от 8 до 9	90 минут
Продолжительность занятий старше	в возрасте	10 минут
Перерывы между занятиями гимнастикой	в возрасте	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность учебного года	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов

Продолжит д н ь в ю н и ь м е н е е	1–3 г о д а 4–7 л е т	3 ч а с а 2,5 ч а с а
Продолжит в р ь н у н а м е н ь, е	д л д е т е й л е т	3 ч а с а в д е н ь
Суммарный о б ь е м д в а к т и в н о с т и, е	в с в е о з р а с	1 ч а с а в д е н ь
У т р е н н о й ф о р м е н е е	в с в е о з р а с	7 0 ч 0 м и н
У т р е н н а я ц и к л д о л ж и т е н м е н е е	д 0 7 л е т	10 м и н у т

**П л а н о б р а з о в а т е л ь н о й д е я т е л ь н о с т и п о р е а л и з а ц и и о с н о в н о й о
М А Д О У « Д е т с к и й с а д № 8 « Ч е б у р а ш к а » з р а с т а ю щ и м д е т я м в о з р а с т а 6 м е с .**

Виды занятий	Количество зан
Расширение ориентировки в	3
Развитие движений	2
Игры со строительным	1
Игры с дидактическими	2
Музыкальные занятия	2
Общее количество за	10

**П л а н о б р а з о в а т е л ь н о й д е я т е л ь н о с т и п о р е а л и з а ц и и о с н о в н о й о
М А Д О У « Д е т с к и й с а д № 8 « Ч е б у р а ш к а »**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Окружающий мир : естественные явления	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1	1
	Окружающий мир : история культуры	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1	1
	Математика	1	1	1	2	2
Речевое развитие	Развитие речи : подготовка к обучению грамоте	1 раз в две недели	1 раз в две недели	2	2	2
	Развитие речи : развитие художественной речи	1 раз в две недели	1 раз в две недели	В режимном моменте		
Физическое развитие	Движение и игры	2	2	2	2	2
	Оздоровительное время прогулок	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных навыков самообслуживания	В режимном моменте				

Художественно-эстетическое образование	Рисование	1 раз недел	1 раз недел	1	1	1
	Лепка	1 раз недел	1 раз недел	1 раз недел	1 раз недел	1 раз в недели
	Аппликация	-	1 раз недел	1 раз недел	1 раз недел	1 раз в недели
	Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	1 раз недел	1 раз недел	1 раз в недели
	Конструктивная деятельность	1	1 раз недел	1 раз недел	1 раз недел	1 раз в недели
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Всего		10	10	12	14	14
Час формирования у обучающихся навыков и умений						
Образовательная область	Базовый деятельный вид деятельности	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие	Финансово-экономическое	-	-	-	0,5	0,5
Социально-гуманитарное направление	Формирование безопасности движения по проекту инспектора ДПС	-	-	-	0,5	0,5
Итого		10	10	12	15	15

При построении образовательной деятельности учитывается принцип возрастных возможностей и особенностями детей, спецификой образовательного содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в

К о р р е к ц и о н н о в а ю щ а я р а б о т а

Вследствие тяжести физического нарушения компенсирующей направленности для подгруппам и Основная деятельность направлена на социализацию эмоционального поведения, формирование навыков действий, предметной деятельности. Социальное

Наряду с результатами в сфере лечебно-оздоровительной работы для этого наряду с другими методами аттракционными квалифицированные специалисты группы: лечебной физкультурой и гимнастикой, инструктор по плаванию

Психолого-педагогическую службу выполняет психолог-дедушка и психолог-дедушка.

Программы и методические пособия, используемые в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ:

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. С. Г. - М: в издательстве «Просвещение», 2003 г.
- Л. Б. Баряева «Математическое образование детей с ОВЗ». М.: 2001 г.
- И. А. Морозова, М. А. Пушкарева «Ознакомление детей с занятиями. Для работы с детьми с ЗПР»
- И. А. Морозова, М. А. Пушкарева «Формирование представлений. Конспекты занятий». Для работы с детьми с ОВЗ.
- Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева: Коррекционное воспитание. Программа дошкольных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. М.: 2007 г.
- Аутизм: коррекционная работа с детьми с аутизмом. Методическое пособие для специалистов. М.: 2007 г.
- С. В. Исханова «Система коррекционной работы с дошкольниками». М.
- Л. Г. Нуриева «Развитие речи у аутичных детей»
- Э. И. Леонтьева «Развитие речи детей с ОВЗ»
- Новикова И. В. «Техники формирования навыков у детей с тяжелой речевой патологией»

Режим пребывания детей с ОВЗ в компенсирующей направленности с режимом кратковременного пребывания

Структура образовательного процесса	Время	Лечебно-оздоровительные мероприятия по назначению врача	понеделик	вторник	среда	четверг	пятница
Самостоятельная, совдеятель педагога	8.00-8.30	индивидуальные коррекционные развивающие	Прием детей, игровая				

Корригирующая в сочетании с	5	5-6	7	10	10
Психогимнастик постоянной сменной положен	2 раз нед. 2 мин	2 раз нед. 3 мин	2 раз нед. 3 мин	2 раз нед. 5 мин	2 раз нед. 8 мин
Физические упражнения - пальчиковая гимнастика - упражнения на движений	Ежедневно, сочетания упражнения выбора 3-5 мин	Ежедневно, сочетания упражнения выбора 3-5 мин	Ежедневно, сочетания упражнения выбора 6-8 мин	Ежедневно, сочетания упражнения выбора 10 мин	Ежедневно, сочетания упражнения выбора 10 мин
Оздоровительно	1 раз нед. 15 мин	1 раз нед. 15 мин	1 раз нед. 15 мин	1 раз нед. 15 мин	1 раз нед. 15 мин

Ф о р м ы д в и г а т е л ь н о й а к т и в н о с т и

Организационная	Ответств	Время прове	Место провед
Утренняя гимнастика включением дыхательных и логоритмических упражнений	Тьютор	Ежедневно кроме первого занятия ФК ЛФК	Группы
Физкультминуты	Тьютор учителем дефекто	Ежедневно в НОД	Группы кабинет специаль
Динамические п	Тьютор учителем дефекто	Ежедневно различными НОД	Группы
Адаптивная физкультура	Инструктор ФК	Согласно индивидуальной образовательной маршруту	Физкультурный зал
Лечебная физкультура (ЛФК)	Инструктор ЛФК	Согласно индивидуальной образовательной маршруту	Кабинет ЛФК
Самостоятельная деятельность в помещении	Тьютор (наблюдение оказание помощи просьбы детей)	Ежедневно	Группы
Детские развлечения	Тьютор музыкальный руководитель	1 раз в неделю	Группы физкультурный зал

	инструкт ФК		музыка зал
Спортивные праз	Инструкт ФК музыкал руковод	1 раз в	Физкул ный з
День здоровь	Тьютор музыкал руковод инструкт ФК	1 раз в г	Физкул ный з
Бассейн	Инструкт плаван	Согласно индивидуал образовате маршруту	Помеще для бассей

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Учебному плану
МАДОУ «Детский сад №8»
на 2023-2024 учебный год
Приказ № от 24.08.2023

**Планирование непрерывной образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
на 2023-2024 учебный год**

Возрастная группа	Общий объем НОД в неделю	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Первая младшая группа «Невалюша» (группа раннего возраста 1,6-2 года)	10	1	Расширение ориентированности в окружающем мире развитие речи 9.30-9.40	Игры с дидактическим материалом 9.30-9.40	Расширение ориентированности в окружающем мире развитие речи 9.30-9.40	Музыкальное 9.30-9.40	Расширение ориентированности в окружающем мире развитие речи 9.30-9.40
		2	Развитие двигательных навыков 9.50-10.00	Игры со строительным материалом 9.50-10.00	Развитие двигательных навыков 9.50-10.00	Игры с дидактическим материалом 9.50-10.00	Музыкальное 9.50-10.00
Первая младшая группа «Карандаш» (группа раннего возраста 2-3 года)	10	1	Лепка / Рисование 9.30-9.40	Развитие речи 9.30-9.40	Ребенок и окружающий мир 9.30-9.40	Конструирование 9.30-9.40	Математическое развитие 9.30-9.40
		2	Физкультурное занятие 9.50-10.00	Музыкальное 9.50-10.00	Физкультурное занятие 9.50-10.00	Физкультурное (на прогулке) 10.30-10.40	Музыкальное 9.50-10.00
Первая младшая группа «Непоседа» (2-3 года)	10	1	Лепка / Рисование 9.30-9.40	Развитие речи 9.30-9.40	Ребенок и окружающий мир 9.30-9.40	Конструирование 9.30-9.40	Математическое развитие 9.30-9.40

		2	Физкультурное занятие 9.50-10.00	Музыкальное занятие 9.50-10.00	Физкультурное занятие 9.50-10.00	Физкультурное занятие 10.30-10.40 (на прогулке)	Музыкальное занятие 9.50-10.00
--	--	---	--	--	--	--	--

Вторая младшая «Светлая» (3-4 год)	10	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
		1	Физкультурное занятие 9.20-9.35	Музыкальное (2 м/з) 9.20-9.35	Физкультурное занятие 9.20-9.35	Музыкальное (2 м/з) 9.20-9.35	Физкультурное занятие 9.20-9.35	Музыкальное (2 м/з) 9.20-9.35	Физкультурное занятие* (физкультурное оздоровительное плавание) 9.20-9.50		
		2	Лепка / Рисование 9.45-10.05	Математическое развитие 9.45-10.00	Речевое развитие 9.45-10.00	Окружающий мир 9.45-10.00	Аппликация / Рисование 10.00-10.15				

Вторая младшая «Матрешка» (3-4 год)	10	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
		1	Математическое развитие 9.20-9.35	Лепка / Рисование 9.20-9.35	Окружающий мир 9.20-9.35	Аппликация / Рисование 9.20-9.35	Речевое развитие 9.20-9.35				
		2	Физкультурное занятие 9.45-10.00	Музыкальное (2 м/з) 9.45-10.00	Физкультурное занятие 9.45-10.00	Музыкальное (2 м/з) 9.45-10.00	Физкультурное занятие* (физкультурное оздоровительное плавание) 10.00-10.30				

Средняя «Теремок» (4-5 лет)	10	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
		1	Музыкальное (2 м/з) 9.15-9.35	Физкультурное *(физкультурное оздоровительное) 9.15-9.45	Музыкальное (2 м/з) 9.15-9.35	Физкультурное 9.15-9.35	Речевое развитие 9.15-9.35				

		2	Рисование Лепка / Аппликация Народное декоративное прикладное творчество / олимпиада (чередуются) 9.45-10.05	Математическое развитие 10.00-10.20	Речевое развитие 9.45-10.05	Окружающий мир 9.45-10.05	Физкультурное занятие 9.45-10.05
Средняя группа «Акварель» (4-5 лет)	10		<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
		1	Речевое развитие 9.15-9.35	Физкультурное занятие 9.15-9.35	Физкультурное занятие* (физкультурно-оздоровительное плавание) 9.15-9.45	Математическое развитие 9.15-9.35	Физкультурное занятие 9.15-9.35
	10	2	Рисование Лепка / Аппликация Народное декоративное прикладное творчество / олимпиада (чередуются) 9.45-10.05	Музыкальное (1 м/з) 10.10-10.30	Окружающий мир 10.00-10.20	Музыкальное (1 м/з) 9.45-10.05	Речевое развитие 9.45-10.05
			<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Средняя группа «Звездочка» (4-5 лет)	10	1	Окружающий мир 9.15-9.35	Речевое развитие 9.15-9.35	Рисование Лепка / Аппликация Народное декоративное прикладное творчество / олимпиада (чередуются) 9.15-9.35	Математическое развитие 9.15-9.35	Речевое развитие 9.15-9.35
		2	Музыкальное (2 м/з) 9.45-10.05	Физкультурное занятие* (физкультурно-оздоровительное) 9.50-10.20	Музыкальное (2 м/з) 9.45-10.05	Физкультурное занятие 9.45-10.05	Физкультурное занятие 10.10-10.30

Старшая «Почему» (5-6 лет)	14	<i>понедельник</i>		<i>вторник</i>		<i>среда</i>		<i>четверг</i>		<i>пятница</i>			
		1	Музыкальное (1 м/з) 9.15-9.40	Физкультурное 9.15-9.40	Речевое разв 9.15-9.40	Физкультурное заня*(физкульту оздоровительно 9.15-9.45	Музыкальное (1 м/з) 9.15-9.40						
		2	Окружающ 9.50-10.15	Математическ развитие 9.50-10.15	Физкультур занятие 10.05-10.30	Математическ развитие 10.00-10.25	Речевое разв 9.50-10.15						
		3	Рисование 16.00 -16.25	Народное дек прикладное творчество / к ние 16.00 -16.25	Лепка / Аппл 16.00 -16.25	Окружающий м							
Старшая «Знайка» (5-6 лет)	14	<i>понедельник</i>		<i>вторник</i>		<i>среда</i>		<i>четверг</i>		<i>пятница</i>			
		1	Математичес развитие 9.15-9.40	Речевое разв 9.15-9.40	Музыкальное (1 м/з) 9.15-9.40	Речевое разв 9.15-9.40	Математичес развитие 9.15-9.40						
		2	Рисование 9.50-10.15	Физкультурное 9.50-10.15	Окружающий 9.50-10.15	Физкультурное заня*(физкульту оздоровительно 9.50-10.20	Музыкальное (1 м/з) 9.50-10.15						
		3	Физкультур занятие 16.00 -16.25	Народное дек прикладное творчество / к ние 16.00 -16.25	Лепка / Аппл 16.00 -16.25	Окружающий м							
Подгото бная « «Фантаз (6-7 лет)	14	<i>понедельник</i>		<i>вторник</i>		<i>среда</i>		<i>четверг</i>		<i>пятница</i>			
		1	Математичес развитие 9.00-9.30	Речевое разв 9.00-9.30	Математичес развитие 9.00-9.30	Речевое разв 9.00-9.30	Окружающий 9.00-9.30						

		2	Музыкальное (1 м/з) 9.50-10.20	Лепка / Аппликация 9.40-10.10	Музыкальное (1 м/з) 9.50-10.20	Народное декоративно-прикладное творчество / куклы 9.40-10.10	Рисование 9.40-10.10				
		3		Физкультурное 10.25-10.55	Окружающий мир 10.30-11.00	Физкультурное 10.20-10.50	Физкультурное занятие*(физкультурно-оздоровительное плавание) 10.35-11.05				
Подготовительная «Звоночек» (6-7 лет)	14	<i>понедельник</i>		<i>вторник</i>		<i>среда</i>		<i>четверг</i>		<i>пятница</i>	
		1	Речевое развитие 9.00-9.30	Математическое развитие 9.00-9.30	Речевое развитие 9.00-9.30	Окружающий мир 9.00-9.30	Математическое развитие 9.00-9.30				
		2	Музыкальное (1 м/з) 10.30-11.00	Окружающий мир 9.40-10.10	Лепка / Аппликация 9.40-10.10	Народное декоративно-прикладное творчество / куклы 9.40-10.10	Рисование 9.40-10.10				
		3		Физкультурное 11.00-11.30	Музыкальное (1 м/з) 10.30-11.00	Физкультурное занятие*(физкультурно-оздоровительное) 10.25-10.55	Физкультурное занятие 11.10-11.40				
Подготовительная «Карусель» (6-7 лет)	14	<i>понедельник</i>		<i>вторник</i>		<i>среда</i>		<i>четверг</i>		<i>пятница</i>	
		1	Математическое развитие 9.00-9.30	Речевое развитие 9.00-9.30	Окружающий мир 9.00-9.30	Речевое развитие 9.00-9.30	Математическое развитие 9.00-9.30				
		2	Музыкальное (2 м/з) 10.20-10.50	Окружающий мир 9.40-10.10	Лепка / Аппликация 9.40-10.10	Народное декоративно-прикладное творчество / куклы 9.50-10.20	Рисование 9.40-10.10				

		3	Физкультурное занятие* (физкультурно-оздоровительное) 10.25-10.55	Музыкально (2 м/з) 10.20-10.50	Физкультурное 10.55-11.25	Физкультурное занятие 10.35-11.05
--	--	---	---	--	-------------------------------------	---

ПРИМЕЧАНИЕ *

* Физкультурные мероприятия проводятся на улице / в бассейне. Предусмотрены ночные освещение и обогрев.
«Физкультурно-оздоровительное плавание», включает: переодевание, гимнастику, душ.

В группах него (в 623 графика) культурно-физическая деятельность в помещении.

Планирование - в образовательном процессе в групповой форме осуществляется в соответствии с образовательным маршрутом и индивидуальным плаванием проводятся в поне