

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области (МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка»)
город Урюпинск, Волгоградская область, ул. Октябрьская 158, 403116.
Тел. 8(84442) 3-65-18, e-mail: urup-cheburaska@mail.ru,
ОКПО 10513485, ОГРН 1123457001018, ИНН 3438010505 КПП 343801001

ОПИСАНИЕ КЕЙСА ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

В 2020 году МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» был присвоен статус региональной инновационной площадки, реализующей проект по теме: «Разработка и применение комплекса инновационных физиотерапевтических и психокоррекционных методов социальной адаптации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

Программа РИП и сопутствующая отчетная документация размещены на официальном сайте ДОУ:

<http://cheburashka.obr-urup.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/12-mbou-dod-dets/158-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka>

Актуальность проекта

Проблема реабилитации детей с ОВЗ является в настоящее время особо актуальной, так как количество детей с нарушениями психического и физического развития растет с каждым годом. Особый контингент детей с ОВЗ составляют дети с диагнозом «ДЦП». Они являются самой многочисленной группой среди детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В городском округе город Урюпинск в 2020г. на момент разработки проекта на учете состояло 32 ребенка дошкольного возраста с диагнозом «ДЦП». Из них детский сад посещали 7 детей.

Опыт работы медико-педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» показал, что использование традиционных методов, приемов и средств развития детей с тяжелыми и множественными нарушениями не всегда приносит ожидаемый результат. В связи с этим возникла необходимость поиска более эффективных методов работы с такими детьми. Внимание коллектива было направлено на выбор инновационных терапевтических методов: иппотерапию - лечебно-верховую езду, акватерапию – лечение водой, игротерапию, кинезотерапию и арт-терапевтические методики.

Так как МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» не имеет возможности предоставить весь спектр перечисленных услуг, было найдено решение - создать в детском саду систему сетевого взаимодействия, направленного на развитие и социальную адаптацию детей с ОВЗ посредством применения комплекса нетрадиционных терапевтических методов. При этом усилия специалистов были направлены в первую очередь на социальную реабилитацию ребенка с ОВЗ. Ведь еще знаменитые психологи П.С. Выготский, С.Я. Рубинштейн, П.Я.Гальперин в качестве доминирующей стороны в развитии личности назвали социальный опыт, который усваивается ребенком на протяжении всего детства. В процессе усвоения этого опыта происходит не только приобретение детьми отдельных знаний и умений, но осуществляется развитие их способностей, формирование личности.

Цель проекта: создание системы сетевого взаимодействия, направленного на социальную адаптацию детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и диагнозом ДЦП посредством применения комплекса физиотерапевтических и психокоррекционных методов.

Задачи проекта:

1. разработать нормативно-правовую базу по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении;
2. обеспечить повышение качества доступной среды путем улучшения материально-технической базы целевого назначения;
3. в рамках сетевого взаимодействия разработать модель комплексного использования инновационных физиотерапевтических и психокоррекционных методов.
4. разработать циклограмму комплекса занятий, направленных на всестороннее развитие физических, познавательных и творческих способностей детей с ОВЗ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
5. повысить уровень профессионального мастерства педагогов в области применения современных терапевтических методик;
6. обобщить и транслировать инновационный опыт дошкольного образовательного учреждения по комплексному использованию физиотерапевтических и психокоррекционных методов через его представление на городских, региональных семинарах; сформировать банк инновационного опыта в форме методических материалов.

Авторы проекта:

- А.А Сергеев- доцент, кандидат педагогических наук, магистр психологии по направлению «Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании», руководитель научно-исследовательской лаборатории «Развитие региональной системы инклюзивного образования»;
- Широкова Ольга Юрьевна- заведующий МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка», победитель Всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители РФ»;
- Тещенко Галина Юрьевна- старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» первой квалификационной категории.

Исполнители проекта:

- квалифицированные педагогические и медицинские кадры МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка», имеющие высокий профессиональный потенциал, стремящиеся к поиску и реализации инновационных методов и технологий адаптивной социализации детей с особенностями в развитии;
- педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Детская школа искусств», МАУ ДО «Центр детского творчества», позитивно нацеленные на развитие системы инклюзивного образования;
- тренер конно-спортивного клуба «Возрождение»;
- родители.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2019г. – май 2022 г.

Содержание инновационного проекта

В рамках проекта была разработана циклограмма применения инновационных терапевтических методов в работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата и диагнозом ДЦП. С учетом рекомендаций специалистов психолого-педагогической службы для каждого ребенка с ОВЗ был составлен индивидуальный образовательный маршрут с условием, что в ежедневный режим могут вноситься корректировки с учетом психофизических особенностей воспитанников.

На протяжении периода реализации проекта на основе имеющейся современной материально-технической базы учреждения детям оказывались следующие виды медицинских услуг:

- массаж (кинезотерапия);
- физиотерапия (электросонтерапия);
- физиотерапия (электрофорез с кальцием, йодом, бромом, магнием, церебролизином, прозеринном, лидазой, дибазолом);
- лечебная физкультура (телесно-ориентированная терапия).

Все медицинские процедуры проводились строго по назначению врача-педиатра с учетом психофизических особенностей воспитанников с ОВЗ.

Педагоги МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» прошли курсы повышения квалификации по применению арт-терапевтических методик в работе с дошкольниками. В коррекционно-развивающие занятия были включены следующие терапевтические элементы:

- филдви (терапия успокоения, сосредоточения);
- музыкотерапия (логоритмика, ритмопластика);
- изотерапия с использованием техники рисования «Эбру»;
- сказкотерапия;
- пескотерапия;
- акватерапия.

Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками группы компенсирующей направленности по причине сложности детских диагнозов проводятся только в присутствии родителей.

Положительные стороны данного решения заключаются в следующем:

- обеспечение детской безопасности в связи с имеющимися сопутствующими заболеваниями и множественными вторичными нарушениями здоровья;
- создание психологического комфорта для ребенка, оказывающего благотворное влияние на его эмоциональное состояние, контактность, восприимчивость им новой информации, повышение уровня работоспособности;
- постоянное оказание помощи со стороны родителей детям с НОДА, испытывающим затруднения в координации движений, выполнении элементарных двигательных функций, шаговых движений и т.д.;
- консультирование родителей в вопросах выстраивания коммуникативно правильных отношений с ребенком;
- практическое обучение родителей проведению коррекционно-развивающих занятий в домашних условиях;
- закрепление сотрудничества между родителями и детским садом, выстраивание единого образовательного пространства;
- создание контакта между родителями, воспитывающими особых детей, на пути достижения общей цели – социализации ребенка в современное общество.

1 раз в неделю дети в сопровождении родителей и учителя-дефектолога выезжали на занятия по иппотерапии в конно-спортивный клуб «Возрождение».

С целью обеспечения социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в социализации выпускники МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка», имеющие статус ОВЗ, продолжили получать услуги дополнительного образования в МАУ ДО «Центр детского творчества» по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности:

- «Зазеркалье»;
- «АРТ-мотив»;
- «Творческая мастерская»;
- «От сердца к сердцу».

МАУ ДО «Школа искусств» активно поддерживает семьи, воспитывающие детей-инвалидов, в том числе с диагнозом «ДЦП». В учреждении ежегодно проводятся благотворительные концерты «Дети детям». Финансовая поддержка, полученная от благотворительного концерта, позволяет расширять круг оказываемых терапевтических услуг детям с ОВЗ вне ДОУ.

В связи с тем, что все этапы реализации проекта выпали на период распространения новой коронавирусной инфекции, в полной мере не удалось реализовать все мероприятия, запланированные в рамках сетевого взаимодействия (Постановление главного государственного санитарного врача по Волгоградской области № 9474 от 29.07.2020г. «Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований при организации деятельности образовательных организаций и объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи с круглосуточным пребыванием в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»).

Показатели эффективности управленческой деятельности в реализации проекта

- развитие практики инклюзивного образования в работе учреждения;
- создание системы поддержки профессионального роста педагогов, их поисково-исследовательской, учебно-методической и научной активности, педагогического мастерства;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области работы с детьми с ОВЗ и их социализации;
- обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО равных возможностей для достижения положительной динамики в развитии и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ;
- организация взаимодействия с учреждениями и социальными службами, заинтересованными в социальной адаптации детей с ОВЗ;
- социальная поддержка семей, имеющих детей с особенностями развития;
- эффективность медико-психолого-педагогического процесса на основе современных педагогических технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям ФГОС ДО;
- обобщение и транслирование результатов инновационного проекта посредством участия специалистов психолого-педагогической службы и других педагогов в семинарах, конференциях, сеансах видеоконференцсвязи и публикации методических материалов в СМИ (журналы, педагогические порталы, личные блоги).

Показатели эффективности в педагогической деятельности:

- активность взаимодействия участников инновационного проекта;
- сформированность навыков взаимодействия медико-педагогического коллектива и детей с ОВЗ;
- развитие двигательных, сенсорных, психологических и эмоциональных способностей детей с ОВЗ;
- формирование мотивации к познавательной деятельности, расширение интересов и творческого потенциала детей с ОВЗ;
- повышение уровня обученности детей с ОВЗ;
- повышение уровня социальной активности детей с особенностями в развитии;
- воспитание толерантности в отношении к детям с особенностями в развитии;
- участие детей с ОВЗ и их обычных сверстников в совместной творческой деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать.

В ходе реализации программы проектной площадки были получены следующие продукты:

1. Выпуск 50 экземпляров методических рекомендаций «Сборник сезонных прогулок для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

<https://cloud.mail.ru/public/LMjN/2UBdYHRTK>

2. Ютуб-сборник музыкально-ритмических зарядок "Просыпайтесь, малыши!", адаптированных для воспитанников с ОВЗ. <https://www.youtube.com/@user-ck1qv2iv2r>

3. Тезисы по итогам II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА» на тему "Технологии помощи и сопровождения семьи ребенка с ОВЗ и инвалидностью в системе дошкольного образования".

4. Видеодоклад «Проблемы семьи в воспитании детей с ОВЗ, их дальнейшей социализации» <https://youtu.be/z3wT7TYEmCQ>

5. Видеоролик мастер-класса "Зарядка, витамины, чистота - болеть не будешь никогда!". <https://youtu.be/xaD42oYvurQ>

6. Видеоролик мастер-класса «Песочная терапия» <https://youtu.be/59DUZNfo9Ck>

7. Видеоролик мастер-класса «Коррекция речи неговорящих детей посредством нейромоторных упражнений»

<https://youtu.be/jlejXbs3dnQ>

8. Презентационный видеодоклад на тему: «Опыт работы по реализации инклюзивной практики в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

<https://youtu.be/CC9QnU-1bkg>

9. Презентационный видеодоклад на тему:

«Опыт работы МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» по созданию модели помощи и поддержки семьям, воспитывающим ребенка с ОВЗ»

<https://youtu.be/z3wT7TYEmCQ>

10. Презентационный видеодоклад на тему:

«Роль тьютора в социальной адаптации ребенка дошкольного возраста с ОВЗ»

<https://youtu.be/0tu2hhTRKd0>

11. Презентационный видеодоклад «Опыт работы тьютора в группе компенсирующей направленности»

<https://youtu.be/ijJn6jvzJI8>

12. Видеоролик мастер-класса тьютора для педагогов и родителей "Зарядка, витамины, чистота - болеть не будешь никогда!" по формированию у детей с особыми образовательными потребностями основ здорового образа жизни.

<https://youtu.be/xaD42oYvurQ>

13. Видеоролик мастер-класса тьютора для педагогов и родителей "Методы сенсорной интеграции в практическом сопровождении детей с ОВЗ".

<https://youtu.be/kB4f-s6d0FA>

14. Видеоролик мастер-класса музыкального руководителя для педагогов и родителей "Музыкальный фейерверк" по развитию чувства ритма у детей с ОВЗ через различные виды музыкальной деятельности.

<https://youtu.be/aY3OwCl3GBk>

15. Видеоролик мастер-класса музыкального руководителя для педагогов и родителей "Счастливые ладошки" по обучению педагогов и родителей приемам игрового массажа рук на основе детских песенок.

<https://youtu.be/n1itcrMLYR8>

16. Видеоролик мастер-класса музыкального руководителя для педагогов и родителей по применению музыкально-ритмических упражнений с элементами Body Percussion «Тумба-тумба»

<https://youtu.be/7mK2z47jMaI>

17. Видеоролик мастер-класса музыкального руководителя «Ритмопластика: слышим, двигаемся».

<https://youtu.be/njtlS39V9xg>

18. Видеосюжет «Коррекционно-музыкальное занятие

«В гости к бабушке Марусе»

<https://youtu.be/G8Xw4s2aoTk>

19. Видеоролик мастер-класса учителя-дефектолога для педагогов и родителей "Использование музыки в артикуляционной гимнастике для детей с нарушениями речи"

<https://youtu.be/79xKIdtb9Is>

20. Видеоролик мастер-класса учителя-дефектолога для педагогов и родителей "Нейрогимнастика для детей: упражнения для мозга".

<https://youtu.be/7XZlc2loEV4>

21. Видеоролик мастер-класса учителя-дефектолога для педагогов и родителей «Коррекция речи неговорящих детей посредством нейромоторных упражнений»

<https://youtu.be/jlejXbs3dnQ>

22. Видеоролик мастер-класса педагога-психолога по обучению педагогов и родителей арт-терапевтической технике рисования на воде "ЭБРУ".

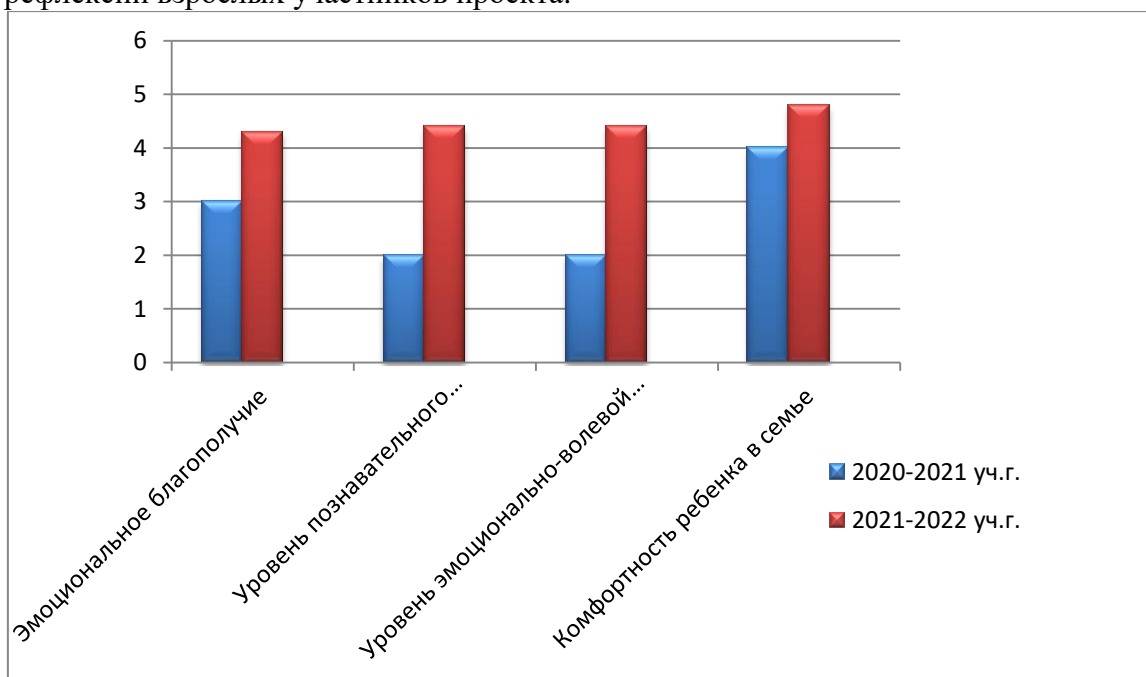
<https://youtu.be/-fIKSEIA1S0>

23. Видеосюжет «Иппотерапевтическая практика с воспитанниками группы компенсирующей направленности МАДОУ "Детский сад №8 "Чебурашка".

<https://youtu.be/bDHnbc3Ap3U>

Мониторинг качества инновационного проекта

Мониторинга качества проекта проводился посредством наблюдения и анализа данных методик диагностики психологического здоровья детей, анкетирования и рефлексии взрослых участников проекта.



Результаты мониторинга фиксируются в индивидуальных образовательных маршрутах детей с ОВЗ.

Результаты – эффекты инновационного проекта для детей с ОВЗ:

1. Положительная динамика в коррекции и развитии детей с ОВЗ составила 85%;
2. Дети с ОВЗ, посещающие группы, где воспитываются нормотипичные дети, приобрели большую социальную компетентность, чем их ровесники, не посещающие ДОУ;
3. У 56% детей с ОВЗ наблюдается уменьшение трудностей в организации целенаправленного поведения, формирование первичных учебных навыков, необходимых для обучения в школе;

4. Дети с ЗПР охотнее вступают в контакт со сверстниками, сформированы представления об окружающем, частично владеют обобщающими понятиями, классифицируют и устанавливают причинно-следственные связи, появилась способность к волевому усилию, дети умеют работать по плану.

Результаты – эффекты инновационного проекта для нормотипичных детей

1. Ежедневное взаимодействие с необычно развивающимися ровесниками ставит обычно развивающихся детей перед необходимостью быть более умелыми в общении, больше развивает их интеллект и такие нравственные качества как доброта, отзывчивость, взаимопомощь
2. Нормотипичные дети легко вступают в контакт с детьми с ОВЗ, не концентрируют внимание на особенностях в развитии, принимают их в совместную деятельность, оказывают им посильную помощь в одевании, раздевании, на занятиях, в самообслуживании.

В период реализации проекта количество воспитанников, посещающих группы компенсирующей и комбинированной направленности, выросло с 13 до 26 человек. Это свидетельствует о том, что родители удовлетворены качеством предоставляемых коррекционно-развивающих образовательных и медицинских услуг, предоставляемых в МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка». Детский сад посещают дети с ОВЗ, проживающие в г.Урюпинск, Урюпинском и Нехаевском районах.

100% педагогических работников ДОУ проявляют ценностное отношение к инклюзивной практике. Во многом такая положительная динамика связана с тем, что в учреждении систематически проводится комплекс мероприятий по повышению инклюзивной компетентности педагогов, 56% которых уже имеет опыт работы с детьми с ОВЗ.

Родительское сообщество занимает активную позицию сотрудничества и поддержки по отношению к семье «особого ребенка», воспитателям, специалистам психолого-педагогического сопровождения.