



УТВЕРЖД

Заведующий

«Детский сад №

/ О

Приказ №3 2024 . 0

**ПАСПОРТ БИНЕТА  
УЧИТЕЛЯ ГОПЕДА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ №3 Д «ЧЕБУРАШКА»  
ГОРОДА УРЮПИНСК  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**1. Техническая характеристика**

1. Площадь - 10 кв. м.
2. Освещение - 2 лампы
3. Освещённость: 1200 Вт
4. Температурный режим: 18
5. Окношт.

**2. График занятости логопедического кабинета**

В МАДОУ ЦРБ «Солнышко» г. Дзержинск №8 «Человек»

День недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Коррекция ООД	08.00-11.00	08.00-11.00	08.00-11.00	08.00-11.00	08.00-11.00
Консультация для педагогов	11.00-12.00			11.00-12.00	
Консультация для родителей (законных представителей)		11.00-12.00	11.00-12.00		11.00-12.00

**3. Правила пользования логопедическим кабинетом**

1. Влажная уборка кабинета производится ежедневно.
2. Проветривание кабинета ежедневно.
3. По окончании занятий закрыты окна, отключены приборы.

**4. Функции логопедического кабинета**

1. Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи здоровым детям и ослабленным имеющим нарушения.
2. Проведение обследования дошкольников с целью выявления нарушений и работы.
3. Проведение подгрупповой коррекционной образовательной деятельности.
4. оказание консультативной помощи педагогам,

**Оснащение логопедического кабинета**

**Дидактические средства обучения процессу**

- учебные программы,
- материалы, расширяющие и дополняющие программы
- календарные, тематические, перспективные планы развивающей работы с обучающимися, речевые карты
- раздаточные и тематические материалы
- игрушки, настольные развивающие игры для детей с нарушениями

**Консультативные и методические средства обучения процессу**

- перспективное планирование занятий, результатов учитываются
- материалы для проведения диагностики речевой деятельности
- материалы для проведения индивидуальных занятий с детьми
- материалы для организации коррекционной работы у детей с нарушениями
- («методическая копилка», «портфолио») работы

## Визуальные средства обучения и оборудования для систематизации

- хранение и систематизация речевых карт,
- хранение и систематизация таблиц, схем, карт
- хранение и систематизация диагностического материала
- хранение и систематизация развивающего дидактического материала
- хранение и систематизация справочного материала по совершенствованию анализа и обучению грамоте,
- хранение и систематизация речевого материала

## Перечень оборудования логопедического кабинета

№ п / г	Наименование оборудования	Ко-во ( шт . )
1.	Настенное зеркало для индивидуальной работы	1
2.	Зеркало для индивидуальной работы	3
3.	Стол детский	2
4.	Стул детский	3
5.	Компьютер	1
6.	Стол канцелярский	1
7.	Стул для логопеда	1
8.	Шкаф для пособий	1
9.	Шкаф одежды	1
10.	Жалюзи	1
11.	Одноразовые шпатели	1 уп .
12.	Вата стерильная	1 уп .
13.	Салфетки бумажные	1 уп .
14.	Шнуровка	8
15.	Мяч-прыгунчик для развития мелкой моторики	8
16.	Разноцветные скрепки для развития мелкой моторики	2 уп .
17.	Свистульки для развития дыхания	6
18.	Игрушки-пальчики для развития мелкой моторики	10
19.	Мягкая игрушка демонстрационная	3

## Развивающая предметно-образовательная среда логопедического кабинета

Результаты работы направлены на создание оптимальной развивающей среды в логопедическом кабинете для детей с различными видами речевых нарушений. Это трудоемкий, длительный и устойчивый процесс, поэтому необходимо искать новые формы, взаимодействия с воспитанниками. Обеспечение эстетичной, соответствующей возрасту и индивидуальной и подгрупповой работы.

### Доступность.

Материалы для самостоятельной деятельности детей размещены на полках.

### Системность.

Систематизированы все материалы логопедического кабинета.

### Учёт возрастных особенностей детей.

Размеры мебели и дидактического материала и игры подобраны для детей.

### Мобильность.

Детская мебель может раздвигаться и сдвигаться в различные виды деятельности.

### Вариативность.

Наглядно-игровой материал, дидактические пособия многовариантны (овраваисдмоейи вадвч обучения *Эстетичность.*

Мебель, -м а р д я д н о к и е пособия и игры выполнены обрабатывающихся материалов, эстетически оформлены. *Речевое развитие* - важнейшее условие полноценного развития детей. Недостатков, обогащения и в словесно-игровых играх. Благоприятная речевая среда, которая служит соответствующая возрасту детей.

### **Методическое, дидактическое и игровое сопровождение.**

В кабинете имеются следующие пособия:  
- методические пособия, методическая литература по дифференциации дефектных звуков;  
- карточки с артикуляционными схемами речевых упражнений, наглядный материал, дыхательных упражнений, артикуляционные игры и т.д.;  
- материалы по обследованию речи детей;  
- методическая литература по коррекции речи детей;  
- учебно-методические планы и др. - устная документация (папки по дидактическому обеспечению коррекции речи в играх, папках и конвертах).

### **Информация для педагогов и родителей (законных представителей).**

В логопедическом кабинете имеется подборка речевых игр для детей и рекомендации родителям.

### **Игровая терапия.**

«Звукобуквенный домик» - игры с буквами, словами, звуковыми элементами звукового анализа и синтеза, наглядный материал для формирования навыков чтения.

«Ловкие пальчики» - игровой материал для развития мелкой моторики.

«Внимательные ушки» - пособие для развития фонематического восприятия: дидактические игры на дифференциацию согласных и гласных звуков.

В логопедическом кабинете имеются дидактические игры.

### **Речевое и креативное развитие.**

В кабинете логопеда имеются дыхательные тренажеры (свистки, свистульки, воздушные шары, аэромячи) и одноразовые шпатели.

Карточка материалов для автоматизации и дифференциации словосочетания, предложения, чистоговорки, тематические.

Логопедические альбомы для обследования звукового строя речи, альбомы для обследования фонематического восприятия.

Предметные картинные по изучаемым лексическим единицам картинок, схемы описания предметов, рассказы, пересказа сказок, лото, домино по изучаемым темам.

Небольшие игрушки по изучаемым темам, предметы автоматизации и дифференциации звуков всех групп.

Настольные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков.

Раздаточный материал для фронтальной работы по слоговому анализу, интонационной выразительности, дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа.

«Собери цветочки»,

«Предметные пазлы» и т. д.

Наглядные пособия «Кукольные оладушнички», «Баба Сидорова», «Логопедическая шнуровка», «Весёлый паровозик», «Демонстрационный материал на информационном фоне», «Мнемозагадки», «Игры с картинками для детей по темам «Обувь», «Мебель», «Продукты питания», «Игрушки».

Дидактические игры «Небылицы», «Истории в картинках», «Кто кем был?», «Кто кем будет?», «Кто кем был?», «Кто кем будет?», «Защитники Отечества», «Пожарная безопасность», «Наглядный материал для проведения физминуток», «Разрезная азбука», «Магнитная азбука», «Схемы слов», «Игрушки для сюжетно-ролевой игры», «Пособия для подготовки к школе», «Составь слово», «Ребусы», «Кроссворды», «Тетради по автоматизации и дифференциации звуков», «Обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста», «Предметные стили», «Шапочки для театрализованной игры».

### **Игры для сенсорного развития.**

В кабинете подобраны материалы: фонотека «Звучащие картинки», «Зашумлёнными» изображениями предметов, дидактические игры «Узнай по силуэту», «Что нарисовал художник», «Распутай буквы» и т. д.

Игрушки для развития тактильных ощущений и кр.

### **Игры для моторного и конструктивного развития.**

В кабинете логопеда находятся плоскостные изобразительные материалы по изучаемым лексическим темам, разрезные картинки, кубики с картинками, губки, прищепки, скрепки, пуговицы, грецкие орехи, мячи среднего размера, из пластилина, мозаики и с вырезанием узоров, мелкий конструктор.