

ИОНС Р. м. Дзержинскому  
район. пр. 700:9  
назначено. регистрирующего органа

Единый государственный реестр  
юридических лиц введена 26 19 года

ОГРН 112345700018  
ГРН 27984484776d1

Экземпляр документа хранится в  
регистрирующем органе

*Коротаева И.И.*  
Должность уполномоченного лица  
регистрирующего органа

*С.В. Туркина*  
Инициалы  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск  
Волгоградской области

М.П. 

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением администрации  
городского округа город Урюпинск  
Волгоградской области

от 09-сентября 2019 г. № 761-п

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ № 1  
к УСТАВУ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск  
Волгоградской области

Городской округ г. Урюпинск  
2019 год

Внести в Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области, утверждённый постановлением администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 15 декабря 2015 г. № 1226-п, следующие изменения и дополнения:

1. Пункт 1.10. раздела 1. «Общие положения» Устава изложить в новой редакции:

«1.10. Виды деятельности: реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

2. Раздел 2. «Основные цели, задачи, предмет и виды деятельности Учреждения» Устава изложить в новой редакции:

«Раздел 2. «Предмет деятельности, цели, задачи образовательного Учреждения»

2.1. Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение присмотра и ухода за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.2. Целями деятельности Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специальных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации их свободного времени.

2.3. Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности, целей, задач и содержания образования в рамках образовательных программ различных уровней (основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- создание условий, наиболее благоприятных для воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.4. Для реализации основных задач Учреждение:

2.4.1. осуществляет в соответствии с муниципальным заданием Учредителя деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг;

2.4.2. разрабатывает основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и примерной основной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, принимает и реализует ее самостоятельно;

2.4.3. разрабатывает и утверждает учебный план, определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также образовательных программ дошкольного образования;

2.4.4. использует и совершенствует методики воспитательно-образовательного процесса и образовательные технологии;

2.4.5. содействует деятельности методических объединений воспитателей.

2.5. Учреждение может устанавливать прямые связи с учреждениями, предприятиями, организациями в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса».

3. Пункты 3.1., 3.7., 3.8., 3.10.2., раздела 3. «Содержание, структура и организация образовательного процесса» Устава изложить в новой редакции:

«3.1. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утверждаемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и требованиями, предъявляемыми к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей – инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.7. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявлений родителей (законных представителей).

3.8. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах любой направленности.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей их психического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

Учреждение создает специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.10.2. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений».

4. Абзац второй п. 3.14. раздела 3. «Содержание, структура и организация образовательного процесса» Устава изложить в новой редакции:

«- личное заявление родителя (законного представителя) с просьбой зачислить ребенка в Учреждение с указанием следующих сведений: фамилии, имени, отчества (последнее – при наличии) ребенка, даты и места рождения ребенка, фамилии, имени, отчества (последнее – при наличии) родителей (законных представителей), адреса места жительства ребенка, его родителей (законных представителей), контактных телефонов родителей (законных представителей) ребенка, о выборе языка образования».

5. Пункты 3.16., 3.17., 3.19., 3.21, 3.24., 3.29. раздела 3. «Содержание, структура и организация образовательного процесса» Устава изложить в новой редакции:

«3.16. При приеме детей в Учреждение родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

3.17. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, фиксируется в заявлении о зачислении обучающегося в учреждение и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

3.19. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ по Учреждению о зачислении ребенка. Приказ в трехдневный срок после издания размещается на информационном стенде Учреждения. На официальном сайте Учреждения в сети Интернет размещаются реквизиты приказа, наименование возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу.

Изданию приказа о зачислении ребенка на обучении предшествует заключение договора об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, подписание которого являет-

ся обязательным для обеих сторон, с выдачей одного экземпляра договора родителям (законным представителем) включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, режим пребывания ребенка в группе.

3.21. Перевод ребенка из одного Учреждения в другое осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей). При приеме в порядке перевода в заявлении родители (законные представители) указывают выбор языка образования.

3.24. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении воспитанника из Учреждения. Вопросы, касающиеся приема воспитанников в Учреждение, перевода из одного Учреждения в другое Учреждение, неурегулированные настоящим Уставом, регулируются локальными нормативными актами Учреждения.

3.29. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) ребенка. При выборе формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

Дошкольное образование может быть получено в форме семейного образования.

При выборе родителями (законными представителями) ребенка формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом администрацию городского округа г. Урюпинск и имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в консультационном пункте Учреждения».

Пронумеровано и скреплено печатью  
на 6 листов в 1 экземпляре  
Начальник (заместитель начальника)  
ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгоград



В документе пронумеровано и  
пронумеровано 6 листов  
И.И. [Handwritten Name]  
Инспектор регистрации городского  
района  
Ю.Н. Хорошеников